

# รายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา



## SELF-ASSESSMENT REPORT : SAR

### ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖



กรมส่งเสริมการเรียนรู้  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ แต่ละประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี ประกอบกับกฎกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายใน สำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษานอกระบบ พ.ศ. ๒๕๕๕ ที่อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๐ วรรคสาม

ในการนี้ เพื่อเป็นการดำเนินงานให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงดังกล่าวข้างต้น ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่น จึงได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยวิเคราะห์จากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีร่วมกับผลการดำเนินงานของสถานศึกษา และจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่าง ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประเมินคุณภาพภายในและจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR พร้อมทั้งร่วมกันเสนอแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีถัดไป ทั้งนี้ คณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องตามสภาพจริงของสถานศึกษา เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่น

พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๑
<b>บทที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา</b> .....	๓
● สภาพทั่วไปของสถานศึกษา.....	๓
● ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา.....	๓
● ทำเนียบผู้บริหาร .....	๑๒
● โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา.....	๑๓
● จำนวนบุคลากร.....	๑๔
● งบประมาณ.....	๑๕
● แหล่งเรียนรู้.....	๑๖
● ภาควิเคราะห์.....	๑๗
● แผนปฏิบัติการประจำปี.....	๒๑
● รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ .....	๒๘
● ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา.....	๓๐
<b>บทที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา</b> .....	๓๑
● ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามอรรถศาสตร์ (มาตรฐานที่ ๑ - ๒).....	๓๒
● ผลการประเมินคุณภาพคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา (มาตรฐานที่ ๓).....	๔๑
<b>บทที่ ๓ สรุปผลการประเมินตนเอง และแนวทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา</b> .....	๕๓
● ผลการดำเนินงาน ร่องรอย และหลักฐานที่สนับสนุนผลการประเมินคุณภาพ.....	๕๕
<b>ภาคผนวก</b>	
● ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา.....	๕๕
● คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา.....	๖๖

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่น ตั้งอยู่เลขที่ ๓๙/๑๒ หมู่ ๒ ถนนมิตรภาพ ตำบลบ้านไผ่ อำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๔๐๑๑๐ สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ มีการจัดการศึกษา ๑ ประเภท ประกอบด้วย

- การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- การศึกษาต่อเนื่อง
- การศึกษาตามอัธยาศัย

**คณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา** ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตั้งแต่วันที่ ๑๕ ถึงวันที่ ๑๗ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งจากการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา สามารถสรุป ได้ดังนี้

สถานศึกษามีผลการประเมินตนเองในภาพรวม อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม มีคะแนนรวมเท่ากับ ๙๕.๕๐ คะแนน และเมื่อพิจารณาผลการประเมินตนเองตามประเภทการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พบว่า

**มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย** สถานศึกษามีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม มีคะแนนรวมเท่ากับ ๙๕.๕๐ คะแนน

ทั้งนี้ จากการสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยภาพรวมของสถานศึกษา จึงได้มีการกำหนดแนวทางเพื่อรักษาคุณภาพหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาคาดว่าจะนำไปดำเนินการในปีงบประมาณถัดไป ดังนี้

๑) สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรและโปรแกรมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ที่ทันสมัยและสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของผู้รับบริการ

๒) สถานศึกษาควรจัดให้มีการประชุมกับภาคีเครือข่าย ร่วมวางแผนด้านการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยที่ชัดเจน เพื่อการประชาสัมพันธ์สถานศึกษา โดยให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมจัดการศึกษาต่อเนื่องและการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย โดยใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้สอดคล้องกับสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน เพื่อการพัฒนาให้สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพด้านเครือข่าย

๓) สถานศึกษาควรส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาอบรม สัมมนาในด้านวิทยาศาสตร์ งานวิชาการและประสบการณ์ ด้านอื่น ๆ เช่น การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ด้านการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาหลักสูตร งานสารบรรณ เป็นต้น รวมถึงการปรับแนวคิดและทัศนคติของเจ้าหน้าที่และบุคลากร ให้เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนและปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๔) สถานศึกษาควรส่งเสริมการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมการศึกษาเชิงรุก ในทุกช่องทาง เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้รับทราบข้อมูลกิจกรรม/โครงการ และสามารถดึงดูดความสนใจให้ผู้รับบริการเข้ามาใช้บริการได้

๕) สถานศึกษาควรพัฒนา ปรับปรุงสื่อการเรียนรู้ นิทรรศการ และกิจกรรมให้มีความทันสมัยและน่าสนใจ เหมาะสมกับผู้รับบริการและทันต่อสถานการณ์ในปัจจุบัน

คณะกรรมการการประเมินตนเองของสถานศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า สถานศึกษาจะนำผลการประเมินจากรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ไปใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ว่าที่ร้อยตรี



( ต่อพงษ์ สุขประเสริฐ )

ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่น

วันที่ ๒๔ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ทั้งนี้ คณะกรรมการสถานศึกษาได้รับทราบผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า สถานศึกษาจะนำผลการประเมินจากรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ไปใช้ในการกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ลงชื่อ



( นายจิตรายุธ ฉัตรชัยพลรัตน์ )

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

วันที่ ๒๔ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

## บทที่ ๑

### ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

#### ภาพทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา : ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่น

ที่อยู่ : เลขที่ ๓๙/๑๒ หมู่ ๒ ถนนมิตรภาพ ตำบลบ้านไผ่ อำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น  
รหัสไปรษณีย์ ๔๐๑๑๐

เบอร์โทรศัพท์ ๐-๔๓๒๗-๔๑๕๕ โทรสาร ๐-๔๓๒๗-๔๐๔๖

E-mail: kk.science@hotmail.com

Website: <https://www.khonkaenscience.com/>

สังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

#### ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

##### ปรัชญา

สร้างระบบคิด plugged science

##### วิสัยทัศน์

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่น เป็นแหล่งเรียนรู้ชั้นนำที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้พร้อมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ อย่างมีคุณภาพ ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่หลากหลายครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายสู่ชุมชน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในยุคศตวรรษที่ ๒๑

##### เอกลักษณ์

เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม พัฒนาครูสู่สังคมอย่างยั่งยืน

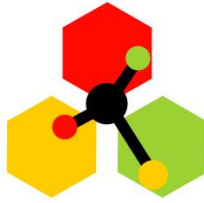
##### อัตลักษณ์

มีระบบคิดจิตวิทยาศาสตร์ และใส่ใจสิ่งแวดล้อม เดินหน้าพร้อมด้วยนวัตกรรม

##### พันธกิจ

- 1) จัดและส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กเยาวชนและประชาชนทั่วไป
- 2) วิจัยและพัฒนานวัตกรรมในการจัดระบบการเรียนรู้และบริหารจัดการองค์การด้านวิทยาศาสตร์
- 3) พัฒนาคู่มือที่เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์อย่างต่อเนื่อง
- 4) นำนวัตกรรมการบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่มาใช้ในการบริหารฯ
- 5) จัด ขยาย และแสวงหาแหล่งการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์
- 6) ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

## สัญลักษณ์



“ ได้แนวคิดจากสูตรเคมีและใช้สีสามสีแทนองค์ความรู้ ซึ่งหมายถึง วิทยาศาสตร์สามแขนง คือ ฟิสิกส์ (สีแดง) เคมี (สีเหลือง) ชีววิทยา (สีเขียว) อีกนัยหนึ่งมีความหมายเป็นรังผึ้งความเป็นองค์กรที่มีความสามัคคีและพร้อมที่จะพัฒนาองค์กรเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม ส่วนแกนกลางเป็นรูปอะตอมแทนความเป็นวิทยาศาสตร์ทุกแขนง และมีอะตอมสีดำอยู่ใจกลางแทนความเข้มข้น ”

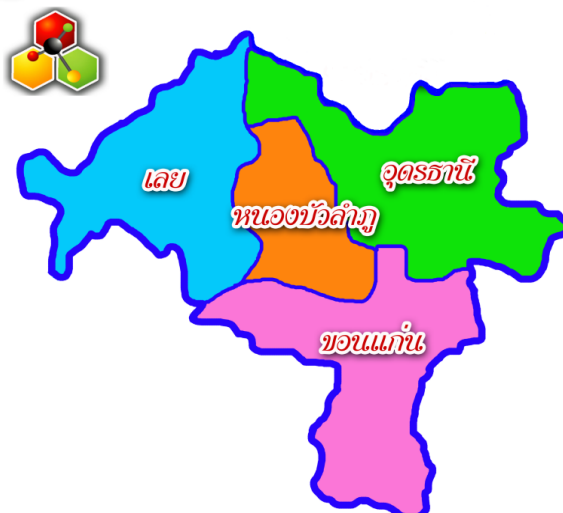
## รูปแบบสัญลักษณ์ (MASCOT)



“เจ้าหนูถามจิง” เกิดจากการให้ความสำคัญกับการสร้างระบบคิด เกิดจากการประดิษฐ์คิดค้นโดยวิทยาศาสตร์ มีลักษณะคล้ายมนุษย์ เขาเป็นเด็กช่างสงสัย รู้จักสังเกต มีความอยากรู้อยากเห็น และต้องการค้นหาคำตอบอยู่ตลอดเวลา เจ้าหนูถามจิงเสมือนเป็นทูตแห่งวิทยาศาสตร์ที่จะนำพาทุกคน ไปรู้จักโลกของวิทยาศาสตร์

## พื้นที่รับผิดชอบในการให้บริการ

### พื้นที่ให้บริการ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่น





ตามประกาศกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เรื่อง จัดตั้งศูนย์หรือสถาบัน การเรียนรู้เฉพาะด้านหรือเฉพาะกิจการ ในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ตามมาตราแห่งพระราชบัญญัติ ส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ บัญญัติว่า เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมการเรียนรู้เฉพาะด้านหรือเฉพาะกิจการ อธิปไตยโดยความเห็นชอบของรัฐมนตรีจะจัดตั้งศูนย์หรือสถาบันการเรียนรู้เฉพาะด้านหรือเฉพาะกิจการขึ้นตามที่ เห็นสมควรหรือตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการกรมส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดก็ได้ ฉะนั้น อาศัยอำนาจตาม ความในมาตรา ๒๓ และ ๓๓ และมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบด้วย มาตรา ๓๒ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และ คำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๑๒๕๘/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เรื่องแต่งตั้ง ให้ข้าราชการรักษาราชการแทน อธิปไตยโดยความเห็นชอบของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งศูนย์ หรือสถาบันการเรียนรู้เฉพาะด้านหรือเฉพาะกิจการในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ซึ่งกำหนดให้ปฏิบัติหน้าที่ ตามเดิมไปพลางก่อน มีพื้นที่บริการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่น จำนวน ๔ จังหวัด ได้แก่ ขอนแก่น เลย หนองบัวลำภู และอุดรธานี ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา และข้อมูลจำนวนประชากร ในเขตพื้นที่รับผิดชอบ ให้บริการ ดังตาราง

**ตารางที่ ๑** จำนวนสถานศึกษา ในเขตพื้นที่บริการ ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่น จำแนกรายจังหวัด ดังนี้

จังหวัด	จำนวนสถานศึกษา (แห่ง)					
	สกร.อำเภอ	ร.ร.ประถม	ร.ร.มัธยม	ร.ร.เอกชน	สังกัดอื่น	รวม
ขอนแก่น	๒๖	๙๗๙	๘๔	๑๒๕	๕๐๓	๑,๗๑๗
เลย	๑๔	๔๐๖	๓๒	๔๗	๓๘๔	๘๘๓
หนองบัวลำภู	๖	๓๐๕	๒๑	๑๙	๒๓๑	๕๘๒
อุดรธานี	๒๐	๗๕๗	๖๔	๑๐	๗๑๐	๑,๕๖๑

**ตารางที่ ๒** จำนวนอำเภอและประชากร ในเขตพื้นที่บริการของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่น จำแนกรายจังหวัด ดังนี้ (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ สถิติประชากรทางทะเบียนราษฎร กระทรวงมหาดไทย)

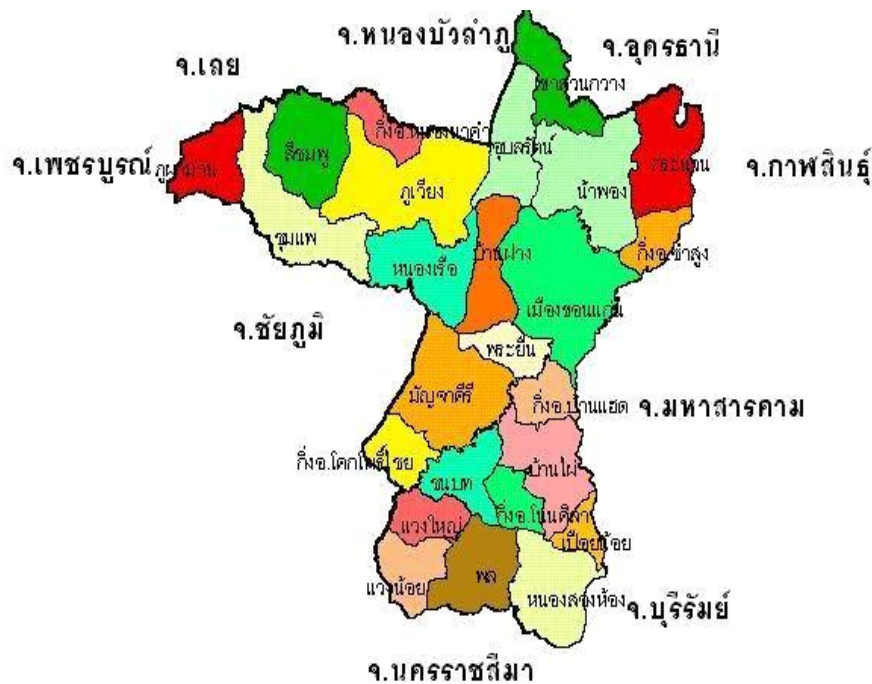
จังหวัด	จำนวน อำเภอ	จำนวนบ้าน (หลัง)	จำนวนประชากร (คน)		
			ชาย	หญิง	รวม
ขอนแก่น	๒๖	๖๒๘,๖๕๖	๘๘๗,๕๐๑	๙๑๕,๓๗๑	๑,๘๐๒,๘๗๒
เลย	๑๔	๒๒๓,๒๓๑	๓๒๒,๘๕๑	๓๒๐,๐๙๙	๖๔๒,๙๕๐
หนองบัวลำภู	๖	๑๔๙,๘๙๑	๒๕๖,๒๒๑	๒๕๖,๕๕๙	๕๑๒,๗๘๐
อุดรธานี	๒๐	๕๑๙,๓๓๘	๗๘๗,๖๔๒	๗๙๙,๐๐๔	๑,๕๘๖,๖๔๖

#### อาณาเขต

ทิศเหนือ	ติดจังหวัดอุดรธานี เลย และหนองบัวลำภู
ทิศใต้	ติดจังหวัดนครราชสีมา และบุรีรัมย์
ทิศตะวันออก	ติดจังหวัดกาฬสินธุ์ และมหาสารคาม
ทิศตะวันตก	ติดจังหวัดชัยภูมิ และเพชรบูรณ์



## แผนที่จังหวัดขอนแก่น



## สภาพชุมชน

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่น เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม สำหรับนักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ครอบคลุมพื้นที่ให้บริการ ๔ จังหวัด คือ ขอนแก่น เลย หนองบัวลำภู และอุดรธานี ซึ่งมีรายละเอียดข้อมูลพื้นฐานในแต่ละจังหวัด ดังนี้

## ข้อมูลจังหวัดขอนแก่น

## คำขวัญจังหวัด

พระธาตุขามแก่น	เสียงแคนดอกคูน
ศูนย์รวมผ้าไหม	ร่วมใจผูกเสี่ยว
เที่ยวขอนแก่นนครใหญ่	ไดโนเสาร์สิรินธรเน่
สุดเท่ที่เหรียญทองแรกมวยโอลิมปิก	

**สภาพทั่วไป** จังหวัดขอนแก่น ตั้งอยู่ระหว่างละติจูดที่ ๑๖ องศาเหนือ และลองจิจูด ๑๐๒ องศาตะวันออก ซึ่งอยู่บริเวณตอนกลางของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ห่างจากกรุงเทพมหานคร ๔๔๕ กิโลเมตร มีพื้นที่ ๑๐,๘๘๕.๘๙ ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ ๖.๘ ล้านไร่

**ภูมิประเทศ** จังหวัดขอนแก่นมีสภาพพื้นที่ลาดเอียงจากทิศตะวันตกไปทิศตะวันออกและทิศใต้ บริเวณที่สูงทางด้านตะวันตกมีสภาพพื้นที่เป็นเขาหินปูนตะปุ่มตะป่ำสลับกับพื้นที่เป็นลูกคลื่นลอนลาดเล็กน้อย มีระดับความสูงประมาณ ๒๐๐-๒๕๐ เมตรจากระดับน้ำทะเล มีภูเขารูปแอ่งหรือภูเขาเวียงว้างตัวอยู่ติดอำเภอภูเวียง บริเวณที่สูงตอนกลางและด้านเหนือมีสภาพพื้นที่เป็นเทือกเขา ได้แก่ ภูเก้า ภูเม็ง ภูพานคำ เป็นแนวขวางมาจากด้านเหนือ แล้ววกลงมาทางตะวันตกเฉียงใต้ ไหล่เขาด้านนอกมีความสูงและลาดชันมาก สูงประมาณ ๓๐๐-๖๖๐ เมตร ไหล่เขาด้านในมีความลาดชันน้อย มีระดับความสูงประมาณ ๒๒๐-๒๕๐ เมตร

บริเวณแอ่งโคราช ครอบคลุมพื้นที่ทางด้านใต้จังหวัด สภาพพื้นที่เป็นลูกคลื่นลอนลาดเล็กน้อย มีความสูงประมาณ ๑๕๐-๒๐๐ เมตร มีบางส่วนเป็นเนิน สูงประมาณ ๑๗๐-๒๕๐ เมตร และลาดต่ำไปทางราบลุ่มที่ขนานกับลำน้ำชี มีความสูงประมาณ ๑๓๐-๑๕๐ เมตร จากนั้น พื้นที่จะลาดชันไปทางตะวันออกมีลักษณะเป็นลูกคลื่นลอนลาดมีความสูงประมาณ ๒๒๐-๒๕๐ เมตร และค่อนข้างราบ มีความสูงประมาณ ๑๗๐-๑๘๐ เมตร

**ภูมิอากาศ** สภาพภูมิอากาศของขอนแก่น โดยทั่วไปเป็นแบบทุ่งหญ้าในเขตร้อน คือ มีฝนตกสลับกับแห้งแล้ง ได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ และลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ โดยมีอุณหภูมิสูงสุดโดยเฉลี่ย ๓๖.๓๕ องศาเซลเซียส และมี ๓ ฤดู คือ ฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ ถึงเดือนพฤษภาคม อากาศร้อนจัดในช่วงเดือนเมษายนของทุกปี ฤดูฝนเริ่มตั้งแต่เดือนพฤษภาคมถึงเดือนตุลาคม โดยจะมีฝนตกชุกในช่วงเดือนสิงหาคมของทุกปี และฤดูหนาวเริ่มตั้งแต่เดือนตุลาคมถึงเดือนกุมภาพันธ์ สภาพอากาศจะหนาวเย็น โดยทั่วไปจะหนาวจัดในช่วงเดือนธันวาคมจนถึงเดือนมกราคมของทุกปี อุณหภูมิต่ำสุดเฉลี่ย ๑๕.๔ องศาเซลเซียส

**การปกครอง** จังหวัดขอนแก่น แบ่งการปกครองตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้กำหนดให้มีการจัดระเบียบบริหารราชการออกเป็น ๓ ส่วน คือ

๑. ราชการส่วนภูมิภาค มีส่วนราชการประจำจังหวัด ๒๙ ส่วนราชการ แบ่งการปกครองออกเป็น ๒๖ อำเภอ ๑๙๙ ตำบล ๒,๓๓๑ หมู่บ้าน ๓๘๙ ชุมชน
๒. ราชการส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วยองค์การบริหารส่วนจังหวัด ๑ แห่ง เทศบาลนคร ๑ แห่ง เทศบาลเมือง ๖ แห่ง เทศบาลตำบล ๗๗ แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล ๑๔๐ แห่ง
๓. ราชการส่วนกลางและรัฐวิสาหกิจ ๒๐๘ หน่วยงาน

**ประชากร** จังหวัดขอนแก่น มีประชากร รวมทั้งสิ้น ๑,๘๐๒,๘๗๒ คน แยกเป็นเพศชาย ๘๘๗,๕๐๑ คน และเพศหญิง ๙๑๕,๓๗๑ คน จำนวนบ้าน ๖๐๗,๘๒๔ หลัง (ที่มา : ระบบสถิติทางการทะเบียนกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

**การศึกษา** จังหวัดขอนแก่น มีสถานศึกษา รวมทั้งสิ้น ๑,๗๑๗ แห่ง ระดับอุดมศึกษา ๑๑ แห่ง โรงเรียนอาชีวศึกษารัฐบาล ๑๑ แห่ง โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ๑๗ แห่ง โรงเรียนในสังกัด สพป. ๑,๕๕๔ แห่ง โรงเรียนในสังกัด สพม. ๘๔ แห่ง (ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

**เส้นทางคมนาคม** จังหวัดขอนแก่นมีเส้นทางคมนาคมทั้งทางรถยนต์ รถไฟ และเครื่องบิน ดังนี้

- ⇒ **ทางรถยนต์** มีทางหลวงแผ่นดินผ่านพื้นที่จำนวน ๗ สาย ได้แก่
- ทางหลวงหมายเลข ๒ : สระบุรี – นครราชสีมา – ขอนแก่น – อุดรธานี – หนองคาย
  - ทางหลวงหมายเลข ๑๒ : ขอนแก่น – เพชรบูรณ์
  - ทางหลวงหมายเลข ๒๓ : แยกจากทางหลวงหมายเลข ๒ ผ่านอำเภอบ้านไผ่ (ขอนแก่น) - มหาสารคาม
  - ทางหลวงหมายเลข ๒๐๑ : ขอนแก่น – ชัยภูมิ - เลย
  - ทางหลวงหมายเลข ๒๐๗ : ขอนแก่น - บุรีรัมย์
  - ทางหลวงหมายเลข ๒๐๘ : ขอนแก่น - มหาสารคาม
  - ทางหลวงหมายเลข ๒๐๙ : ขอนแก่น – กาฬสินธุ์

⇒ **ทางรถไฟ** เส้นทางจากกรุงเทพฯ-หนองคาย ขนานกับทางหลวงหมายเลข ๒ หรือ ถนนมิตรภาพ ผ่านอำเภอในเขตพื้นที่ คือ อำเภอพล บ้านไผ่ บ้านแฮด เมืองขอนแก่น น้ำพอง และเขาสวนกวาง

⇒ **ทางเครื่องบิน** มีท่าอากาศยานพาณิชย์ ๑ แห่ง ห่างจากตัวเมือง ๘ กิโลเมตร เส้นทางบิน กรุงเทพฯ-ขอนแก่น-กรุงเทพฯ ใช้เวลาเดินทางประมาณ ๕๕ นาที วันละ ๖ เที่ยวบิน

### ข้อมูลจังหวัดเลย

**สภาพทั่วไป** จังหวัดเลย ตั้งอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ห่างจากกรุงเทพมหานคร ตามถนนสายกรุงเทพฯ - ชัยภูมิ - เลย ประมาณ ๕๒๐ กิโลเมตร มีเนื้อที่ทั้งสิ้น ๑๑,๔๒๔,๖๑๒ ตารางกิโลเมตร หรือ ๗,๑๔๐,๓๘๒ ไร่ หรือประมาณร้อยละ ๖.๗๗ ของพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

**สภาพภูมิประเทศ** จังหวัดเลยตั้งอยู่บนพื้นที่ราบสูง โคราชที่เรียกว่า “แอ่งสกลนคร” ภูมิประเทศ ส่วนใหญ่ เป็นเทือกเขาในแนวทิศเหนือใต้โดยมีที่ราบลุ่มระหว่างหุบเขาขนาดไม่ใหญ่มากนักสลับ อยู่แนว เทือกเขาเหล่านั้น หินที่พบในบริเวณนี้ส่วนใหญ่หินมีอายุมาก เช่น หินแปรยุคไซลูเรียน - ดีโวเนียน หินปูน ยุคดีโวเนียนตอนกลาง หินตะกอนและหินแปรชั้นต่ำ และพบหินยุคโคราช บริเวณเขายอดราบอยู่บนหินเหล่านี้ เช่น ภูผาจิต ภูกระดึง ภูหลวง ภูหอ ภูซัด ภูเมียง (อำเภอนาแห้ว) เนื่องจากชั้นหินเกือบทั้งหมด วางอยู่แนวเหนือ ใต้ จึงควบคุมให้เกิดที่ราบลุ่มระหว่างหุบเขาและทิศทางแนวเหนือใต้ด้วย แม่น้ำเลยจึงไหลจากใต้ขึ้นเหนือ

**สภาพภูมิอากาศ** จังหวัดเลยเป็นจังหวัดที่เรียกได้ว่าหนาวที่สุดของประเทศ เคยมีอุณหภูมิต่ำสุด ประมาณ -๑.๓ องศาเซลเซียส (๒ มกราคม ๒๕๑๗) อุณหภูมิสูงสุดประมาณ ๔๓.๕ องศาเซลเซียส (๒๕ เมษายน ๒๕๑๗) อุณหภูมิเฉลี่ยตลอดทั้งปีอยู่ที่ประมาณ ๒๖.๑ องศาเซลเซียส และจะมีอุณหภูมิที่หนาวจัดในช่วงระหว่างเดือนธันวาคม - มกราคม โดยช่วง ๑๒ ปีที่ผ่านมาอุณหภูมิต่ำสุดประมาณ ๒.๗ องศาเซลเซียส (๒๕๔๒) อุณหภูมิสูงสุดประมาณ ๔๒.๕ องศาเซลเซียส (๒๕๔๑)

**การปกครอง** จังหวัดเลย แบ่งเขตการปกครอง ดังนี้ ราชการส่วนภูมิภาค ประกอบด้วย ๑๔ อำเภอ ๘๙ ตำบล ๘๔๐ หมู่บ้าน คือ อำเภอเมืองเลย วังสะพุง ปากชม เชียงคาน ท่าลี่ ภูเรือ ด่านซ้าย ภูกระดึง นาแห้ว -นาด้วง ภูหลวง ผาขาว เราววิน และ อำเภอหนองหิน ราชการส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด ๑ แห่ง เทศบาลเมือง ๒ แห่ง เทศบาลตำบล ๒๗ แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล ๗๑ แห่ง

**ประชากร** จังหวัดเลย คนพื้นเมืองส่วนใหญ่ต่างจากคนภาคตะวันออกเฉียงเหนือทั่ว ๆ ไปซึ่งเป็นคนไทยเผ่า “พวน” แต่ประชากรจะเป็นคนไทยเผ่าลื้อจากล้านช้างและหลวงพระบาง โดยมีประชากรรวมทั้งสิ้น ๖๔๒,๙๕๐ คน แยกเป็นเพศชาย ๓๒๒,๘๕๑ คน และเพศหญิง ๓๒๐,๐๙๙ คน จำนวนบ้าน ๒๒๓,๒๓๑ หลัง (ที่มา : ระบบสถิติประชากรทางทะเบียนราษฎร กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

**การศึกษา** จังหวัดเลย มีสถานศึกษาทั้งสิ้น ๔๕๘ แห่ง สถาบันอุดมศึกษา ๓ แห่ง โรงเรียน อาชีวศึกษา ๔ แห่ง โรงเรียนในสังกัด สพป. ๔๒๑ แห่ง โรงเรียนในสังกัด สพม. ๓๐ แห่ง

(ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

## ข้อมูลจังหวัดหนองบัวลำภู

**สภาพทั่วไป** จังหวัดหนองบัวลำภูอยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือ ห่างจากกรุงเทพมหานคร ตามทางหลวงหมายเลข ๒๑๐ ประมาณ ๖๐๘ กิโลเมตร หรือตามเส้นทางกรุงเทพ - ชัยภูมิ - หนองบัวลำภู ประมาณ ๕๑๘ กิโลเมตร มีขนาดเนื้อที่ประมาณ ๓,๘๕๙.๑ ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ ๒.๔ ล้านไร่

**สภาพภูมิประเทศ** ลักษณะภูมิประเทศของหนองบัวลำภูส่วนใหญ่จะเป็นแอ่งที่ราบมีภูเขา ล้อมรอบ เทือกเขาที่สำคัญ คือเทือกเขาภูพานอยู่ทางทิศตะวันออกของจังหวัดหนองบัวลำภู โดยทอดแนวยาว มาจากริมฝั่งแม่น้ำโขงตอนเหนือ เขตอำเภอสังขม จังหวัดหนองคาย ผ่านเข้ามาเขตอำเภอน้ำโสม จังหวัดอุดรธานี และเข้าสู่เขตอำเภอสวรรณคูหา จังหวัดหนองบัวลำภู และเข้าไปในเขตอำเภอกระนวน จังหวัดขอนแก่น ผ่านไปกาฬสินธุ์ สกลนคร และนครพนม จังหวัดหนองบัวลำภู มีพื้นที่ทั่วไปเป็นที่ราบสูง บางส่วนเป็นพื้นที่ลูกคลื่นลอนตื้นถึงลอนลึก มีความสูงจากระดับน้ำทะเลปานกลางประมาณ ๒๐๐ เมตร ทางตอนบนของจังหวัดจะเป็นพื้นที่ภูเขาสูงแล้วลาดไปทางทิศใต้และตะวันออก พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นดินปนทราย และลูกรังไม่สามารถเก็บน้ำหรืออุ้มน้ำในฤดูแล้ง

**สภาพภูมิอากาศ** ลักษณะภูมิอากาศในจังหวัดหนองบัวลำภู แบ่งออกเป็น ๓ ฤดู เช่นเดียวกับ จังหวัดอื่นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้แก่ ฤดูร้อน ฤดูฝนและฤดูหนาว สภาพภูมิอากาศโดยทั่วไปขึ้นอยู่กับ มรสุมที่พัดผ่านประจำปี จัดอยู่ในประเภทภูมิอากาศ แบบพื้นเมืองร้อนเฉพาะฤดู คือ จะมีฝนตกเฉพาะฤดูกล สลับกับมีช่วงแห้งแล้งที่เห็นได้ชัดซึ่งแต่ละฤดูจะมีอุณหภูมิแตกต่างกัน

**การปกครอง** จังหวัดหนองบัวลำภู แบ่งเขตการปกครอง ดังนี้ ราชการส่วนภูมิภาค ประกอบด้วย ๖ อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองหนองบัวลำภู อำเภอโนนสัง อำเภอศรีบุญเรือง อำเภอนากลาง อำเภอสวรรณคูหา และอำเภอนาวัง ๕๙ ตำบล ๖๓๖ หมู่บ้าน และราชการส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด ๑ แห่ง เทศบาลเมือง ๑ แห่ง เทศบาลตำบล ๒๓ แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล ๔๑ แห่ง

**ประชากร** ประชากรที่อาศัยอยู่ในจังหวัดหนองบัวลำภู สามารถแบ่งออกเป็น ๓ กลุ่มใหญ่ๆ คือ ๑) กลุ่มลาวพุงขาว (ล้านช้างเวียงจันทน์) กลุ่มชนนี้เป็นชนพื้นเมืองเดิมที่อาศัยอยู่บริเวณรอบนอกเมือง และเป็น กลุ่มใหญ่ของจังหวัดหนองบัวลำภู โดยมีสัญลักษณ์การสักลายดำได้สะเอวลงมาและมีกินหมาก ปัจจุบันกลุ่มชน พื้นเมืองดังกล่าวเป็นคนพื้นขาวเนื่องจากนโยบายของรัฐบาลในสมัย จอมพล ป. พิบูลสงคราม ห้ามประชาชน ทั่วไปกินหมากและสักลายดำ ๒) กลุ่มคนจีน-ญวน ลักษณะเป็นคนผิวขาวเหลือง อพยพมาจากมณฑลทวนกวางตั้ง ยูนนาน ในสมัยรัชการที่ ๔ ที่มีพระราชดำริให้คนจีนกระจายอยู่ตามหัวเมืองต่างๆ ในภาคอีสาน และภายหลัง ได้ย้ายเข้ามาอาศัยอยู่ในจังหวัดหนองบัวลำภู ๓) กลุ่มคนไต กลุ่มชนนี้เป็นเผ่าไตหรือไท ซึ่งอพยพเข้ามาในเขต จังหวัดหนองบัวลำภูช่วงสงครามเวียดนาม-ฝรั่งเศส (สงครามเวียดนาม - ฝรั่งเศส) ภายหลังสงครามสงบลงกลุ่มคนไต บางส่วนได้เดินทางกลับภูมิลำเนาเดิมและบางส่วนตั้งรกรากอยู่ที่จังหวัดหนองบัวลำภู ปัจจุบัน มีประชากรรวม ๕๑๑,๖๔๑ คน แยกเป็นเพศชาย ๒๕๖,๐๐๙ คน และเพศหญิง ๒๕๕,๖๓๒ คน จำนวนบ้าน ๑๔๕,๘๐๗ หลัง (ที่มา : ระบบสถิติประชากรทางทะเบียนราษฎร กระทรวงมหาดไทย ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

**การศึกษา** หนองบัวลำภู มีสถานศึกษา จำนวนทั้งสิ้น ๕๘๔ แห่ง สถาบันอุดมศึกษา ๓ แห่ง โรงเรียน สพป. จำนวน ๕๕๙ แห่ง และโรงเรียน สพม. ๒๒ แห่ง (ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองบัวลำภู ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

## ข้อมูลจังหวัดอุดรธานี

**สภาพทั่วไป** จังหวัดอุดรธานี มีพื้นที่ ๑๑,๗๓๐.๓๐ ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ ๗,๓๓๑,๔๓๘.๗๕ ไร่ เป็นจังหวัดที่มีพื้นที่มากเป็นอันดับ ๔ ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตั้งอยู่ที่เส้นรุ้งที่๑๗ องศาเหนือ เส้นแวงที่ ๑๐๓ องศาตะวันออก อยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย ห่างจาก กรุงเทพมหานคร ตามทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๒ ระยะทาง ๕๖๔ กิโลเมตร

**สภาพภูมิประเทศ** สภาพภูมิประเทศของจังหวัดอุดรธานี มีลักษณะคล้ายผืนเสื้อตัวใหญ่กระพือปีก ภูมิประเทศทั่วไปประกอบไปด้วยภูเขา ที่สูง ที่ราบลุ่ม และพื้นที่ลูกคลื่นลอนตื้น แบ่งออกได้ ๒ บริเวณ คือ

๑) บริเวณที่สูงทางทิศตะวันตกและทางทิศใต้ สภาพภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ภูเขา บางส่วนเป็นพื้นที่ลูกคลื่นลอนตื้นหรือลอนลึก มีความสูงจากระดับน้ำทะเลประมาณ ๒๐๐ เมตร สภาพภูมิประเทศลักษณะนี้ครอบคลุมพื้นที่ในเขตอำเภอน้ำโสม อำเภอหนองวัวซอ อำเภอโนนสะอาด อำเภอศรีธาตุ อำเภอวังสามหมอ และด้านตะวันตกของอำเภอกุดจับ และอำเภอบ้านผือ มีเทือกเขาสูงสลับเนินเตี้ย บางส่วนเป็นพื้นที่ลูกคลื่นลอนตื้นสลับ พื้นที่นา มีที่ราบลุ่มอยู่บริเวณริมแม่น้ำ เช่น ลำน้ำโมง ลำน้ำปาว เป็นต้น

๒) บริเวณพื้นที่ลูกคลื่นทางตะวันออกเฉียงเหนือและทิศตะวันออก สภาพภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ลูกคลื่นลอนตื้น มีที่ดอนสลับที่นา บางส่วนเป็นเนินเขาเตี้ยๆ มีความสูงจากระดับน้ำทะเลปานกลางเฉลี่ยน้อยกว่า ๒๐๐ เมตร สภาพภูมิประเทศนี้ครอบคลุมพื้นที่อำเภอบ้านผือ อำเภอเมือง อำเภอกุมภวาปี อำเภอหนองแสง อำเภอไชยวาน อำเภอเพ็ญ อำเภอทุ่งฝน อำเภอสร้างคอม อำเภอบ้านดุง มีที่ราบลุ่มเป็นบริเวณใหญ่ ในเขตอำเภอเมืองและอำเภอกุมภวาปี ซึ่งเป็นต้นกำเนิดลำน้ำปาว พื้นที่ลูกคลื่นดังกล่าว จะมีพื้นที่สูงซึ่งเป็นป่าสงวนเดิมทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือทาง อำเภอบ้านดุง นอกจากนี้ยังมีพื้นที่ราบลุ่มบริเวณแม่น้ำต่างๆ เช่น ห้วยน้ำสวย ห้วยหลวง ลำน้ำเพ็ญ ห้วยดาม ห้วยโพนจานใหญ่ และแม่น้ำสงคราม

**สภาพภูมิอากาศ** สภาพอากาศของจังหวัดอุดรธานีแบ่งออกเป็น ๓ ฤดู ได้แก่ ฤดูร้อน ฤดูฝน และฤดูหนาวเนื่องจากเป็นที่ราบสูง มีเทือกเขาที่ติดต่อกันเป็นแนวยาว อากาศจึงค่อนข้างร้อนอบอ้าวในฤดูร้อน และค่อนข้างหนาวเย็นมากในฤดูหนาว เดือนที่มีอากาศอบอ้าวมากที่สุดคือ เดือนเมษายน และหนาวที่สุดในเดือนมกราคม อุณหภูมิในปี ๒๕๔๙ มีอุณหภูมิสูงสุด ๔๐.๒๐ °C อุณหภูมิต่ำสุด ๑๓.๒๐ °C ปริมาณน้ำฝนในปี ๒๕๔๙ มีปริมาณน้ำฝนรวม ๑,๑๗๙ มิลลิเมตร จำนวนวันที่ฝนตก ๑๑๗ วัน

**การปกครอง** จังหวัดอุดรธานี แบ่งเขตการปกครอง ดังนี้ ราชการส่วนภูมิภาค ประกอบด้วย ๒๐ อำเภอ ๑๕๕ ตำบล ๑,๘๘๐ หมู่บ้าน ๔๐๓ ชุมชน และราชการส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด ๑ แห่ง เทศบาลนคร ๑ แห่ง เทศบาลเมือง ๓ แห่ง เทศบาลตำบล ๖๗ แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล ๑๐๙ แห่ง

**ประชากร** ส่วนใหญ่ประมาณร้อยละ ๙๕ เป็นคนไทย มีเพียงส่วนน้อยที่เป็นชาวต่างชาติ ได้แก่ คนจีน ญวน จังหวัดอุดรธานีได้จัดตั้งครั้งแรกเมื่อ พ.ศ. ๒๔๓๖ ประชากรส่วนใหญ่อพยพมาจากถิ่นอื่น ประชาชนที่เป็นชาวพื้นเมืองจึงแทบไม่มี มีแต่พวกชาวไทยย้อ ซึ่งตั้งหลักแหล่งอาศัยอยู่ที่อำเภอวังสามหมอ และอำเภอศรีธาตุ แต่มีจำนวนไม่มากนัก ปัจจุบันมีประชากรรวมทั้งสิ้น ๑,๕๘๖,๖๔๖ คน แยกเป็นเพศชาย ๗๘๗,๖๔๒ คน และเพศหญิง ๗๙๙,๐๐๔ คน จำนวนบ้าน ๕๑๙,๓๓๘ หลัง (ที่มา : สถิติประชากรทางทะเบียนราษฎร กระทรวงมหาดไทย ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

**การศึกษา** จังหวัดอุดรธานี มีสถานศึกษารวมทั้งสิ้น ๑,๕๖๑ แห่ง สถาบันอุดมศึกษา ๑๖ แห่ง สถาบันอาชีวศึกษา ๒๑ แห่ง โรงเรียนในสังกัด สพป. ๗๕๐ แห่ง และโรงเรียนในสังกัด สพม. ๖๔ แห่ง และโรงเรียนในสังกัดอื่น ๗๑๐ แห่ง (ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

## ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

### ➤ ประวัติสถานศึกษา

ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๗ ได้อนุมัติให้กรมการศึกษานอกโรงเรียนในสมัยนั้น (ปัจจุบันคือ กรมส่งเสริมการเรียนรู้) จัดตั้งศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาจังหวัดให้ครบทุกเขตการศึกษาทั้ง ๑๒ เขต ได้แก่ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาตรัง ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษานครศรีธรรมราช ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษานครราชสีมา ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษานครสวรรค์ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษายะลา ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษากาญจนบุรี ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษาสมุทรสาคร ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษาลำปาง ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษาพระนครศรีอยุธยา ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษาอุบลราชธานี ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษาขอนแก่น และศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษาสระแก้ว เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม

เขตการศึกษา ๙ กรมการศึกษานอกโรงเรียน ได้อนุมัติให้จัดสร้างศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขึ้นที่ จังหวัดขอนแก่น โดยใช้สถานที่ก่อสร้างบริเวณพื้นที่สาธารณประโยชน์ ติดถนนมิตรภาพ กม.ที่ ๔๔-๔๕ ในเขตเทศบาลเมืองบ้านไผ่ อำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น บนเนื้อที่ ๕๑ ไร่ ๓ งาน ๙๙.๖ ตารางวา ได้ประกอบพิธีวางศิลาฤกษ์อาคารหลังแรก เมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๐ ได้รับประกาศจัดตั้งเป็นสถานศึกษา สังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน เมื่อวันที่ ๒๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๐ และเปิดให้บริการอย่างเป็นทางการ โดย นายธานินทร์ กรัยวิเชียร องคมนตรี เมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๒

ปัจจุบัน ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่น หรือชื่อเดิม ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาจังหวัดขอนแก่น เป็นสถานศึกษาขึ้นตรง สังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

มีบทบาทหน้าที่จัดการศึกษาตามอัธยาศัย ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม สำหรับนักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ในรูปแบบ ๔ กิจกรรมหลัก ได้แก่ บริการนิทรรศการ ค่ายวิทยาศาสตร์ กิจกรรมการศึกษา และบริการวิชาการ

### ➤ อำนาจหน้าที่

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ และ ๓๓ และมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบด้วยมาตรา ๓๒ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๑๒๕๘/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เรื่องแต่งตั้งให้ข้าราชการรักษาราชการแทน ตามประกาศกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ลงวันที่ ๒๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เรื่อง กำหนดชื่อย่อ รหัสพยานุชณะและเลขประจำส่วนราชการเจ้าของเรื่องในหน่วยงานสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่น เรียกโดยย่อว่า ศว.ขอนแก่น มีอำนาจและหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. จัดและบริการการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม แก่นักเรียน นักศึกษา ทั้งในระบบและนอกระบบโรงเรียนและประชาชนในพื้นที่ที่รับผิดชอบ

๒. ศึกษา ค้นคว้า วิจัย และพัฒนารูปแบบกิจกรรม หลักสูตร สื่อ และกระบวนการเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม อาทิ ดาราศาสตร์ ธรรมชาติวิทยา เทคโนโลยีที่เหมาะสม

๓. เผยแพร่และบริการรูปแบบกิจกรรม หลักสูตร สื่อ และกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม

๔. พัฒนาครู อาจารย์ วิทยากร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม

๕. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานร่วมกับภาคีเครือข่าย ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม

๖. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

### ทำเนียบผู้บริหาร

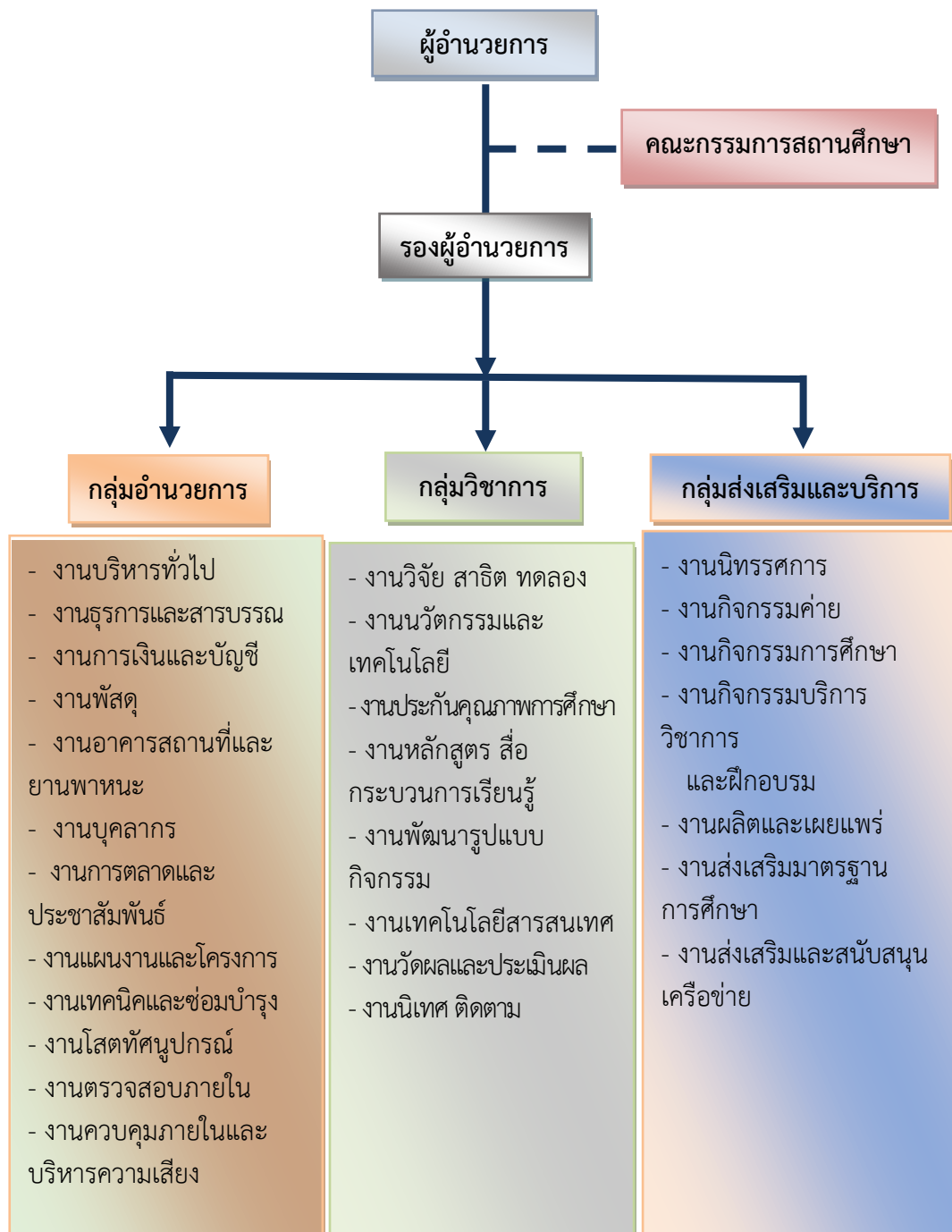
ทำเนียบผู้บริหาร ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่น ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลา ที่ดำรงตำแหน่ง
๑	นายเสนอ เฉยไสย	ผู้อำนวยการ ศว.ขก	๑๑ พ.ย. ๒๕๔๒ - ๑๐ ต.ค. ๒๕๔๕
๒	นางสาวอัจฉรา สากระจาย	ผู้อำนวยการ ศว.ขก	๑ ม.ค. ๒๕๔๕ - ๒๓ ธ.ค. ๒๕๔๗
๓	นายไพศาล นาลินธมาร	ผู้อำนวยการ ศว.ขก	๒๔ ธ.ค. ๒๕๔๗ - ๑๐ พ.ย. ๒๕๔๘
๔	นายทรงชัย ชัยนงาน	ผู้อำนวยการ ศนจ.ขก (รก)	๑๑ พ.ย. ๒๕๔๘ - ๓๑ ต.ค. ๒๕๔๙
๕	นายสุชีพ สุนทรศร	ผู้อำนวยการ ศว.ขก	๑ พ.ย. ๒๕๔๙ - ๓๑ พ.ค. ๒๕๕๕
๖	ว่าที่ ร.ท. ชำนาญ เรียนเลิศอนันต์	ผู้อำนวยการ ศว.ขก	๑ มิ.ย. ๒๕๕๕ - ๒๐ ก.ค. ๒๕๕๙
๗	ว่าที่ ร.ต. วรวงศ์ กาญจนวงศ์	ผู้อำนวยการ ศว.ขก	๒๑ ก.ค. ๒๕๕๙ - ๒๘ มิ.ย. ๒๕๖๐
๘	ว่าที่ ร.ท. ชำนาญ เรียนเลิศอนันต์	ผู้อำนวยการ ศว.ขก	๑ ก.ย. ๒๕๖๐ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๓
๙	นางอรุณี อารี	ผู้อำนวยการ ศว.นครราชสีมา (รก.)	๒๖ ต.ค. ๒๕๖๓ - ๒๕ ม.ค. ๒๕๖๔
๑๐	นายชัยวัฒน์ อดทน	รองผู้อำนวยการ (รก)	๒๖ ม.ค. ๒๕๖๔ - ๓๑ ต.ค. ๒๕๖๔
๑๑	ว่าที่ร้อยตรี ต่อพงษ์ สุขประเสริฐ	ผู้อำนวยการ ศว.ขก	๑ พ.ย. ๒๕๖๔ - ปัจจุบัน



☒ โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

➤ โครงสร้างสถานศึกษา



➤ จำนวนบุคลากร

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่น มีบุคลากรทั้งหมด จำนวน ๒๕ อัตรา ประกอบด้วย

ผู้บริหาร	๒	คน
ข้าราชการ	๓	คน
พนักงานราชการ	๔	คน
จ้างเหมาบุคคลภายนอกดำเนินงาน	๑๖	คน

แยกระดับการศึกษาได้ ดังนี้

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวน (คน)				
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวมจำนวน
ผู้บริหาร	-	-	๒	-	๒
ข้าราชการ	-	๒	๑	-	๓
พนักงานราชการ	-	๔	-	-	๔
จ้างเหมาบริการ	๙	๗	-	-	๑๖
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๙</b>	<b>๑๓</b>	<b>๓</b>	<b>-</b>	<b>๒๕</b>

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	สาขา
<b>ผู้บริหาร</b>				
๑	ว่าที่ร้อยตรี ต่อพงษ์ สุขประเสริฐ	ผู้อำนวยการ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
๒	นายชัยวัฒน์ อดทน	รองผู้อำนวยการ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
<b>ข้าราชการครู</b>				
๓	นางสาวสุภาภรณ์ สังข์มนี	ครู	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
๔	นายภูมิพัฒน์ สมศรี	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	ค.บ.	ฟิสิกส์
๕	นางสาวปาริชาติ ทิพย์รัตน์	ครู	วท.บ.	ชีววิทยา
<b>พนักงานราชการ</b>				
๖	นางสาวมธุรส แปงษา	นักวิชาการเงินและบัญชี	บธ.บ.	การบัญชี
๗	นางขวัญฟ้า วันนิตย	นักวิชาการศึกษา	รศ.บ.	การเมืองการปกครอง
๘	นางสาวอชิรญา อัดถาชน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ศศ.บ.	รัฐศาสตร์
๙	นางสาวนันทวัน สุจริต	เจ้าพนักงานพัสดุ	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป

<b>จ้างเหมาบุคคลภายนอกดำเนินงาน</b>				
๑๐	นายสุธี แก้วกระโทก	นักวิชาการวิทยาศาสตร์ศึกษา	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๑๑	นางสาวพรรณนิภา ดนตรี	นักวิชาการวิทยาศาสตร์ศึกษา	ค.บ.	ชีววิทยา
๑๒	นายเสรี นามจำปา	นักวิชาการวิทยาศาสตร์ศึกษา	วท.บ.	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
๑๓	นายอนันตพงษ์ แสนโง	นักวิชาการวิทยาศาสตร์ศึกษา	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๑๔	นางสาวณิศา ตาไช	นักวิชาการวิทยาศาสตร์ศึกษา	ค.บ.	เคมี
๑๕	นางพัชรินทร์ อินทปตลา	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล	บธ.บ.	บริหารธุรกิจ
๑๖	นางสาวสุจิตรา เกือกคำ	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล	ปวส.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๑๗	นายโกศล โคตรมณี	ช่างเทคนิค	ปวส.	ช่างอุตสาหกรรม

จ้างเหมาบุคคลภายนอกดำเนินงาน				
๑๘	นายจุมพล พ่วงรัก	ช่างเทคนิค	ม.ปลาย	วิทย์-คณิต
๑๙	นายวิเศษ กะตะสีลา	คนสวน	ม.ต้น	วิทย์-คณิต
๒๐	นายวิเชษฐ์ เศษภักดี	คนสวน	ม.ปลาย	กศน.
๒๑	นางพรวดี ไสทอง	พนักงานบริการ	ม.ปลาย	กศน.
๒๒	นายทิวา นานนท์	พนักงานขับรถยนต์	ม.ปลาย	กศน.
๒๓	นายสุริยันต์ สิงห์ป่อง	ยามรักษาความปลอดภัย	ม.ต้น	กศน.
๒๔	นายบัณฑิต นิลยong	ยามรักษาความปลอดภัย	ประถม	ขั้นพื้นฐาน
๒๕	นายณฤพนธ์ หอมทอง	นักวิชาการวิทยาศาสตร์ศึกษา	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป

➤ งบประมาณ (ปีปัจจุบัน)

ประเภทงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	
		จำนวน (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
<b>เงินงบประมาณ</b>	๘,๗๓๒,๓๗๐.๐๐	๖,๘๓๓,๗๗๐.๐๐	๗๑.๒๔
๑. งบบุคลากรภาครัฐ	๑,๐๔๙,๒๘๐.๐๐	๑,๐๔๙,๒๘๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
๒. งบบริหาร	๒,๘๗๔,๘๗๐.๐๐	๒,๘๓๘,๘๘๗.๕๐	๑๐๒.๒๒
๓. ค่าจ้างเหมาบริการ (ตามกรอบจัดสรร)	๒,๑๘๐,๖๔๐.๐๐	๒,๐๘๘,๗๒๓.๐๐	๙๖.๒๔
๔. ค่าเช่ารถยนต์	๒๓๕,๒๐๐.๐๐	๒๓๕,๒๐๐.๐๐	๑๐๐
๕. ค่าสาธารณูปโภค	๔๔๙,๔๒๐.๐๐	๔๕๕,๙๗๖.๑๒	๑๐๑.๔๖
๖. ค่าบริการอินเทอร์เน็ต	๒๗,๘๒๐.๐๐	๒๗,๘๒๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
๗. งบจัดกิจกรรม	๓๖๔,๑๐๐.๐๐	๒๙๓,๖๑๖.๒๙	๘๐.๖๔
๘. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๖๓๐,๐๐๐.๐๐	๖๓๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
๙. งบลงทุน	๕,๓๖๕,๔๐๐.๐๐	๕,๓๑๗,๘๒๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
๙.๑ งบลงทุน(อาคารุภัณฑ์)	๓๖๖,๖๐๐.๐๐	๓๖๖,๖๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
๑๐. งบรายจ่ายอื่น	๓,๙๙๘,๐๐๐.๐๐	๑,๑๙๙,๔๐๐.๐๐	๓๐.๐๐
๑๐.๑ งบรายจ่ายอื่น (ค่าใช้จ่ายปรับปรุง นิทรรศการ) ดาราศาสตร์และอวกาศ	๓,๙๙๘,๐๐๐.๐๐	๑,๑๙๙,๔๐๐.๐๐	๓๐.๐๐
<b>เงินนอกงบประมาณ</b>	๗๙๕,๓๕๘.๓๓	๗๗๗,๓๑๑.๙๖	๙๗.๗๓
<b>รวม</b>	<b>๑๐,๕๒๗,๗๒๘.๓๓</b>	<b>๗,๖๑๑,๐๘๑.๙๖</b>	<b>๗๓.๒๕</b>

\*\*หมายเหตุ : เงินกันไว้เบิกเหลือในปี จำนวน ๒,๗๒๙,๒๒๕.๐๐ บาท จำแนกเป็น

๑. งบรายจ่ายอื่น (ค่าใช้จ่ายปรับปรุงนิทรรศการ)

จำนวน ๒,๗๒๙,๒๒๕.๐๐ บาท

## ๒ แหล่งเรียนรู้และภาคีเครือข่าย

### ➤ แหล่งเรียนรู้

ชื่อแหล่งเรียนรู้	ประเภทแหล่งเรียนรู้	ที่อยู่
พิพิธภัณฑ์ไดโนเสาร์ภูเวียง	พิพิธภัณฑ์	ตำบลในเมือง อำเภอเวียงเก่า จังหวัดขอนแก่น
พิพิธภัณฑ์พื้นบ้านหนองกุงใหญ่	พิพิธภัณฑ์	หมู่ที่๑,๕,๖,๙ ตำบลหนองกุงใหญ่ อำเภอกระนวน จังหวัดขอนแก่น ๔๐๑๑๐
พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ ที่ ๗ ขอนแก่น	พิพิธภัณฑ์	ถนนกสิกรทุ่งสร้าง อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัด ขอนแก่น
โฮงมูนมังเมืองขอนแก่น	พิพิธภัณฑ์	ถนนรอบบึงแก่นนคร ตำบลในเมือง อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น
ศาลาใหม่ไทย “อาคารเฉลิมพระ เกียรติ ๖๐ พรรษา มหาราชินี”	พิพิธภัณฑ์	วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น ตำบลชนบทอำเภอ ชนบท จังหวัดขอนแก่น ๔๐๑๘๐
อุทยานแห่งชาติน้ำพอง	อุทยาน	อำเภออุบลรัตน์ จังหวัดขอนแก่น
อุทยานแห่งชาติภูเวียง	อุทยาน	ตำบลในเมือง อำเภอภูเวียง จังหวัดขอนแก่น
อุทยานแห่งชาติภูผาม่าน	อุทยาน	อำเภอภูผาม่าน จังหวัดขอนแก่น
วนอุทยานน้ำตกป่าหลวง	อุทยาน	บ้านโคกล่าม หมู่ที่๕ ตำบลห้วยยาง อำเภอกระนวน จังหวัดขอนแก่น
วนอุทยานภูฝอยลม	อุทยาน	อำเภอหนองแสง จังหวัดอุดรธานี
เขื่อนอุบลรัตน์	อ่างเก็บน้ำ	อำเภออุบลรัตน์ จังหวัดขอนแก่น
หนองละเลิงเค็ง	แหล่งดูนก	อำเภอหนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น
วัดใหม่ดงมูลนาราม	ศาสนสถาน	บ้านตอประดู่ หมู่ที่ ๓ ตำบลดุนสาด อำเภอกระนวน จังหวัดขอนแก่น
กุ๋เป็ยน้อย (พระธาตุกุ๋ทอง)	ศาสนสถาน	บ้านหัวขัว ตำบลเป็ยน้อย อำเภอเป็ยน้อย จังหวัดขอนแก่น
หอศิลป์วัฒนธรรมและอาคาร ศูนย์กาญจนนาภิเษก มหาวิทยาลัยขอนแก่น	สถานที่จัดแสดง ทางวัฒนธรรม	ถนนมะลิวัลย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น อำเภอเมือง ขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น
แหล่งโบราณคดีบ้านโนนชัย	แหล่งโบราณคดี	หมู่ที่ ๑๒ ตำบลในเมือง อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น
วัดป่าบ้านค้อ	ศาสนา และวัฒนธรรม	บ้านค้อ ตำบลเขื่อน้ำ อำเภอบ้านฝ้อ จังหวัด อุดรธานี
เกษตรผสมผสาน	เกษตรพอเพียง	หมู่ที่ ๔ ตำบลหนองกุงเงิน อำเภอภูเวียง จังหวัด ขอนแก่น

ชื่อแหล่งเรียนรู้	ประเภทแหล่งเรียนรู้	ที่อยู่
กลุ่มพัฒนาเกษตรยั่งยืน	การผลิตปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพ	๑๐๖ บ้านโนนอุดม หมู่ที่ ๖ ตำบลนาหว้า อำเภอภูเวียง จังหวัดขอนแก่น
ชุมชนปะขาม	ชุมชนต้นแบบ	ชุมชนปะขาม อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น
ศูนย์สาธิตการเกษตรแบบผสมผสาน	ศูนย์สาธิตการเกษตร	บ้านหนองบัวแดง ตำบลตะกั่วป่า อำเภอหนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น
พระธาตุขามแก่น	ปูชนียสถาน	หมู่ที่ ๑ ตำบลบ้านขาม อำเภอน้ำพอง จังหวัดขอนแก่น
รัฐวิสาหกิจชุมชนบ้านโสกจาน	เกษตรทฤษฎีใหม่เรื่องกัญชา กัญชง	บ้านโสกจาน ตำบลนาโพธิ์ อำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น

### ➤ ภาคีเครือข่าย

ชื่อภาคีเครือข่าย	ที่ตั้ง/ที่อยู่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑	อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น ๔๐๐๐๐
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๒	อำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น ๔๐๑๑๐
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓	อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น ๔๐๑๒๐
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔	อำเภอน้ำพอง จังหวัดขอนแก่น ๔๐๑๔๐
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕	อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น ๔๐๑๓๐
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕	เลขที่ ๑๐๐/๑ หมู่ที่ ๑๕ ถนนกสิกรทุ่งสร้าง ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ๔๐๐๐๐
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑	อำเภอเมืองเลย จังหวัดเลย ๔๒๐๐๐
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑	อำเภอวังสะพุง จังหวัดเลย ๔๒๑๓๐
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๙ (เลย - หนองบัวลำภู)	ตำบลกุดป่อง อำเภอเมือง จังหวัดเลย ๔๒๐๐๐
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑	อำเภอเมือง จังหวัดหนองบัวลำภู ๓๙๐๐๐
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒	อำเภอนากลาง จังหวัดหนองบัวลำภู ๓๙๑๗๐

ชื่อภาคีเครือข่าย	ที่ตั้ง/ที่อยู่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๙	ตำบลกุดป่อง อำเภอเมือง จังหวัดเลย ๔๒๐๐๐
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑	อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี ๔๑๐๐๐
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒	อำเภอกุมวาปี จังหวัดอุดรธานี ๔๑๑๑๐
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓	อำเภอหนองหาน จังหวัดอุดรธานี ๔๑๑๓๐
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔	อำเภอบ้านผือ จังหวัดอุดรธานี ๔๑๑๖๐
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐	๗๙ หมู่ ๖ ถนนเลี่ยงเมือง อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี ๔๑๐๐๐
โรงเรียนบ้านไผ่ (ขก.๕)	ถนนเจนจบทิศ ตำบลในเมือง อำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น ๔๐๑๑๐
โรงเรียนชุมชนบ้านไผ่ยิ่งยงอุทิศ	หมู่ที่ ๒๒ ตำบลบ้านไผ่ อำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น ๔๐๑๑๐
โรงเรียนจตุรมิตรบ้านไผ่	หมู่ที่ ๑๒ ตำบลบ้านไผ่ อำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น ๔๐๑๑๐
โรงเรียนวัดจันทร์ประสิทธิ์	ถนนจันทร์ประสิทธิ์ ตำบลเทศบาล ๑ อำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น ๔๐๑๑๐
โรงเรียนประชารัฐพัฒนาการ	หมู่ที่ ๒ ตำบลโนนพะยอม อำเภอชนบท จังหวัดขอนแก่น ๔๐๑๘๐
องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น	ถนนหน้าเมือง อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น ๔๐๐๐๐
เทศบาลนครขอนแก่น	อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น ๔๐๐๐๐
สำนักงานพลังงาน จังหวัดขอนแก่น	๒๖๒ หมู่ ๑๘ ถนนมิตรภาพ ตำบลท่าพระ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ๔๐๒๖๐
ศูนย์บริการวิชาการที่ ๕	เลขที่ ๒๖๒ หมู่ที่ ๑๘ ถนนมิตรภาพ ตำบลท่าพระ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ๔๐๒๖๐
เทศบาลเมืองบ้านไผ่	๙๐๕ หมู่ที่ ๓ ถนนเจนจบทิศ อำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น ๔๐๑๑๐
เทศบาลตำบลในเมือง	ตำบลในเมือง อำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น ๔๐๑๑๐
วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่	๑๑๓ หมู่ที่ ๑๒ ตำบลหนองน้ำใส อำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น ๔๐๑๑๐

ชื่อภาคีเครือข่าย	ที่ตั้ง/ที่อยู่
วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น	๑๗๒ หมู่ที่ ๓ ตำบลชนบท อำเภอชนบท จังหวัดขอนแก่น ๔๐๑๘๐
ชมรมวิทยุสมัครเล่นอำเภอบ้านไผ่	๘๕๕/๒ หมู่ที่ ๓ ถนนเจ้าเงาะ ตำบลในเมือง อำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น ๔๐๑๑๐
สำนักงานกึ่งกาชาด อำเภอบ้านไผ่	ตำบลในเมือง อำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น ๔๐๑๑๐
ศูนย์สุขภาพชุมชนที่ ๖	อำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น ๔๐๑๑๐
ชมรมคนรักชีวิต	วัดโพธิ์ศิริโสภณ อำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น ๔๐๑๑๐
การประปาส่วนภูมิภาค สาขาบ้านไผ่	๖๔๗/๑๑ หมู่ ๓ ถนนเจนจบทิศ ตำบลในเมือง อำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น ๔๐๑๑๐
โรงเรียนเทศบาลบ้านไผ่	๒๓๖ หมู่ ๒ ถนนโพธิ์ชัย ตำบลบ้านไผ่ อำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น ๔๐๑๑๐
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)	๙๒๔ ถนนสุขุมวิท แขวงพระโขนง เขตคลองเตย กรุงเทพฯ ๑๐๑๑๐
สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.)	๑๑๑ อุทยานวิทยาศาสตร์ประเทศไทย ถนนพหลโยธิน ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอกองหลวง จังหวัดปทุมธานี ๑๐๑๒๐
องค์การพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ (อพวช.)	ตำบลคลอง ๕ อำเภอกองหลวง จังหวัดปทุมธานี ๑๒๑๒๐
ศูนย์วิจัยและฝึกอบรมด้านสิ่งแวดล้อม กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม	ต.คลองห้า อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี ๑๒๑๒๐
บิกซี ซูเปอร์เซ็นเตอร์ สาขาบ้านไผ่	๑๐๐ ถนน มิตรภาพ ตำบลหัวหนอง อำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น ๔๐๑๑๐
บริษัท แลตตาชอย จำกัด	ทล.๒๓ (เลี่ยงเมือง) ตำบลในเมือง อ.บ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น, ๔๐๑๑๐
พิพิธภัณฑสถานชาติวิทยา อพ.สธ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น	๑๒๓ ถนนมิตรภาพ ตำบลศิลา อ.เมืองขอนแก่น จ.ขอนแก่น ๔๐๐๐๒
ศูนย์ภูมิภาคเทคโนโลยีอวกาศและเทคโนโลยีสารสนเทศ ตะวันออกเฉียงเหนือ (NEGISTDA)	๑๒๓ วิทยาลัยการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ถนน มิตรภาพ ตำบล ศิลา อำเภอมืองขอนแก่น ขอนแก่น ๔๐๐๐๒
หน่วยกู้ภัยพุทธญาณสมาคม เต็กก่า จีเยียงเกาะ อ.บ้านไผ่	๘๘๘ ถนน ถ. สุขุมวิท ๒ ตำบล ในเมือง อำเภอบ้านไผ่ ขอนแก่น ๔๐๑๑๐
ชมรมวิทยุข่าวคนบ้านไผ่	๗๘๘/๗๘๐ ถนนแจ้งสนิท ตำบลในเมือง อำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น เทศบาลนครขอนแก่น ๔๐๑๑๐



ชื่อภาคีเครือข่าย	ที่ตั้ง/ที่อยู่
โรงเรียนมหาไถ่บ้านไผ่ศึกษา	๖๔๑/๕ ถนน เจนจบทิศ ตำบล ในเมือง อำเภอบ้านไผ่ ขอนแก่น ๔๐๑๑๐
องค์การส่งเสริมโคนมแห่งประเทศไทย	ที่ตั้ง ๘RPF+๘HC ตำบล ท่าพระ อำเภอเมืองขอนแก่น ขอนแก่น ๔๐๒๖๐
โรงไฟฟ้าพลังน้ำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขื่อนอุบล รัตน์	๑๐๓ ต.เขื่อนอุบลรัตน์ อ.อุบลรัตน์ จ.ขอนแก่น ๔๐๒๕๐
ศูนย์วิจัยข้าวจังหวัดขอนแก่น	๒๑๘ ม.๗ ถ. ศรีจันทร์ ตำบลในเมือง อำเภอเมืองขอนแก่น ขอนแก่น ๔๐๐๐๐
อุทยานแห่งชาติภูเวียง	ตำบลในเมือง อำเภอเวียงเก่า จ.ขอนแก่น ๔๐๑๕๐
สวนสัตว์ขอนแก่น	๘๘ หมู่ที่ ๘ สวนสัตว์ขอนแก่น เลขที่ ตำบล คำม่วง อำเภอเขาสมบวง ขอนแก่น ๔๐๒๘๐
โรงพยาบาลบ้านไผ่	๗๑๘ ถ. แจ่งสนิท ตำบล ในเมือง อำเภอบ้านไผ่ ขอนแก่น ๔๐๑๑๐
สำนักงานทรัพยากรธรณี เขต ๒ (ขอนแก่น)	สำนักงานทรัพยากรน้ำบาดาล เขต ๔ ขอนแก่น ตำบลใน เมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ๔๐๐๐๐
นายแก่นคำกล้า พิลาน้อย (อ.ตุ้มโฮ่ง) จุลลินทรีย์	อ.กุดชุม จ.ยโสธร ๓๕๑๔๐
พิพิธภัณฑสถานธรณี	๒๐๐ หมู่ที่ ๑๑ ตำบล โนนบุรี อำเภอ สหัสขันธ์ กาฬสินธุ์ ๕๖๑๔๐
สำนักงานเกษตร อำเภอบ้านไผ่	ตำบล หัวหนอง อำเภอบ้านไผ่ ขอนแก่น ๔๐๑๑๐
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ	๙๙/๘ ซอย งามคูพลี แขวง ทุ่งมหาเมฆ เขต สาทร กรุงเทพมหานคร ๑๐๑๒๐
สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัดขอนแก่น	ศาลากลางจังหวัดขอนแก่น ถนนศูนย์ราชการ ตำบลใน เมือง อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น ๔๐๐๐๐
กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวง ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	เลขที่ ๔๙ ซอย ๓๐ ถนนพระราม ๖ แขวงพญาไท เขตพญา ไท กรุงเทพมหานคร ๑๐๔๐๐ โทรศัพท์ : ๐-๒๒๗๘- ๘๔๐๐-๑๙
มูลนิธิ ซี.ซี.เอฟ. เพื่อเด็กและเยาวชน ในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี	เลขที่ ๙ ถนนเฉลิมพระเกียรติ ร.๙ ซอย ๘ แขวงหนองบอน เขตประเวศ กรุงเทพฯ ๑๐๒๕
ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ๑๙ แห่ง	๑๙ จังหวัดทั่วประเทศไทย

## ๒ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่น ได้ดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามอัยาศัย จำนวน ๑๕ งาน/โครงการ ดังนี้

ที่	งาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ
			ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย			
๑	กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์	๑. จัดกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ภายในศูนย์ฯ ๒. จัดกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์เคลื่อนที่ ๓. จัดกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ฤดูร้อน	ครู/นักเรียน ในระบบครู/นักศึกษา กศน. และประชาชนทั่วไป พื้นที่บริการ ๔ จังหวัด (ขอนแก่น เลย หนองบัวลำภู และอุดรธานี)	๓,๐๐๐ คน	ภายในศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่น พื้นที่บริการ ๔ จังหวัด	ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖	๗๕,๖๕๐ บาท
๒	กิจกรรมบริการนิทรรศการ	๑. ให้บริการเยี่ยมชมนิทรรศการและฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ภายในศูนย์ฯ ๒. ให้บริการนิทรรศการและฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เคลื่อนที่	ครู/นักเรียน ในระบบครู/นักศึกษา กศน. และประชาชนทั่วไป พื้นที่บริการ ๔ จังหวัด (ขอนแก่น เลย หนองบัวลำภู และอุดรธานี)	๔๕,๐๐๐ คน	ภายในศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่น พื้นที่บริการ ๔ จังหวัด	ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖	๗๕,๖๕๐ บาท

ที่	งาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ
			ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย			
๓	กิจกรรมการศึกษา	- จัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตใกล้ชิด ชุมชน กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ สัปดาห์ วิทยาศาสตร์ การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ นักศึกษา กศน. (ระดับ พื้นที่) การประกวดการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับ พื้นที่ กิจกรรมเทศกาลภาพยนตร์ วิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้	นักเรียน ในระบบ นักศึกษา กศน. และประชาชนทั่วไป ในเขตพื้นที่ รับผิดชอบ ๔ จังหวัด (ขอนแก่น เลย หนองบัวลำภู และอุดรธานี)	๔๐,๐๐๐ คน	ภายในศูนย์ วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษาขอนแก่น พื้นที่บริการ ๔ จังหวัด	ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖	๗๕,๖๕๐ บาท
๔	กิจกรรมบริการ วิชาการ	- จัดกิจกรรมบริการความรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เช่น อบรมครูวิทยา-ศาสตร์ เป็นวิทยากร การแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show ) จัดกิจกรรมเกี่ยวกับ ปรากฏการณ์ทางดาราศาสตร์ งานวิจัย แผ่นพับ ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ เอกสารวารสารวิชาการ จัดหมายข่าว บริการข้อมูลข่าวสารผ่านเว็บไซต์ E- book E-learning และอื่น ๆ	นักเรียน ในระบบ นักศึกษา กศน. และประชาชนทั่วไป ในเขตพื้นที่ รับผิดชอบ ๔ จังหวัด (ขอนแก่น เลย หนองบัวลำภู และอุดรธานี)	๒๐,๐๐๐ คน	ภายในศูนย์ วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษาขอนแก่น พื้นที่บริการ ๔ จังหวัด	ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖	๗๕,๖๕๐ บาท

ที่	งาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ
			ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย			
๕	โครงการ/กิจกรรม พิเศษ/ภารกิจเร่งด่วน	๑. ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ๒. เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา กศน.เกมส์ ครั้งที่ ๖	บุคลากร ศูนย์ วิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษา ขอนแก่น	๒๔ คน	ภายในศูนย์ วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษาขอนแก่น	ต.ค. ๖๕ – ก.ย. ๖๖	๘๐,๐๐๐ บาท
๖	โครงการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทาง การศึกษา ของ นักศึกษา กศน.	๑. สอนเสริมนักศึกษา กศน. วิชา วิทยาศาสตร์ ๒. ทิวเข้มนักศึกษา กศน. โดย แบบทดสอบออนไลน์ (Quiz Test) วิชา วิทยาศาสตร์	นักศึกษา กศน.	๖๐ คน	ภายในศูนย์ วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษาขอนแก่น พื้นที่บริการ สกร. อำเภอบ้านไผ่	ม.ค.- ก.ย. ๖๖	๑๐,๐๐๐ บาท
๗	โครงการประกวดการ แสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show)	๑. จัดกิจกรรมการประกวดการแสดง ทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับพื้นที่ ประจำปี ๒๕๖๖ ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนทีมชนะเลิศ ระดับพื้นที่ เข้าร่วมการประกวด ระดับประเทศ	ครู/นักเรียนใน ระบบ ในเขตพื้นที่ รับผิดชอบ ๔ จังหวัด (ขอนแก่น เลย หนองบัวลำภู และอุดรธานี)	๑๐๐ คน	ภายในศูนย์ วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษาขอนแก่น พื้นที่บริการ ๔ จังหวัด	ก.ค. – ส.ค. ๖๖	๔๕,๐๐๐ บาท
๘	โครงการโครงการ พัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความ เข้าใจมาตรฐานงานประกันคุณภาพ การศึกษา	ข้าราชการและ บุคลากร ศว.ชก. คณะกรรมการ สถานศึกษา	๒๔ คน ๘ คน	ภายในศูนย์ วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษาขอนแก่น	ต.ค. ๖๕ – ก.ย. ๖๖	๕๐,๐๐๐ บาท

ที่	งาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ
			ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย			
		๒. ติดตาม/ตรวจสอบ/เอกสาร หลักฐาน/ร่องรอยในแต่ละมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา ๓. ประเมินตนเอง					
๙	โครงการมหกรรม วิทยาศาสตร์สัญจร	๑. จัดทำสื่อนิทรรศการฐานการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ชุดเคลื่อนที่ ๒. จัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สัญจร ให้บริการนักเรียนในระบบ โรงเรียน นักศึกษา กศน. และประชาชน ทั่วไป ในเขตพื้นที่รับผิดชอบ และพื้นที่ รับผิดชอบของศูนย์วิทยฯ ทั่วประเทศ จำนวน ๔ ครั้ง	๑. จัดกิจกรรมการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ สัญจร ๒. ครู/นักเรียนใน ระบบ ครู/นัก ศึกษา กศน. และประชาชน ทั่วไป	๔ ครั้ง ๕,๕๐๐ คน	ภายในศูนย์ วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษาขอนแก่น พื้นที่บริการ ๔ จังหวัด	ต.ค. ๖๕ – ก.ย. ๖๖	๑๑๕,๐๐ คน
๑๐	โครงการวิทยาศาสตร์ สุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ	๑. จัดกิจกรรมซีมีสูชด้วยสารจาก สมุนไพรใกล้ตัว เรื่อง การทำยาหม่อง สมุนไพร ๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ผู้สูงอายุ สุขภาพดี	๑. ผู้สูงอายุ และ ประชาชนทั่วไป ๒. ชุมชนในเขต อำเภอบ้านไผ่ ๗ ชุมชน	๖๕ คน ๘ คน	ภายใน ศูนย์- วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษาขอนแก่น พื้นที่บริการ ๔ จังหวัด	ต.ค. ๖๕ – ก.ย. ๖๖	๒๐,๐๐๐ บาท

ที่	งาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ
			ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย			
		<p>๒.๑ ให้ความรู้เกี่ยวกับอาหารที่ควรรับประทาน และอาหารที่ควรหลีกเลี่ยง</p> <p>๒.๒ การออกกำลังกายที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุ</p>					
๑๑	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพิ่มทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ ผ่านฐานการเรียนรู้	<p>๑. จัดทำสื่อ นิทรรศการและฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ๔ เรื่อง</p> <p>๒. พัฒนาสื่อ ปรับปรุงซ่อมแซม นิทรรศการฐานการเรียนรู้</p> <p>๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง (Hand-on) จากการประดิษฐ์ชิ้นงาน อุปกรณ์ หรือของเล่นทางวิทยาศาสตร์</p>	<p>๑. สื่อ นิทรรศการและฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</p> <p>๒. ครู/นักเรียน ครู/นักศึกษา กศน. และประชาชนทั่วไป</p>	๔ เรื่อง ๕,๐๐๐ คน	ภายใน ศูนย์-วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่น พื้นที่บริการ ๔ จังหวัด	ต.ค. ๖๕ – ก.ย. ๖๖	๑๐๐,๐๐๐ บาท
๑๒	โครงการพัฒนาศักยภาพและเพิ่มพูนความรู้ของบุคลากร	<p>๑. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ สัมพันธ์สร้างสรรค์องค์กร</p> <p>๒. กิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์และพัฒนาความรู้ ทักษะ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน</p> <p>๒.๑ ศึกษาดูงานนอกสถานที่</p> <p>๒.๒ กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM)</p>	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๔ คน	ภายใน ศูนย์-วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่น พื้นที่บริการ ๔ จังหวัด	ต.ค. ๖๕ – ก.ย. ๖๖	๑๐๐,๐๐๐ บาท

ที่	งาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ
			ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย			
๑๓	โครงการเด็กดีนักวิทย์ฯ สนุกคิดสร้างสรรค์	จัดกิจกรรมเนื่องในโอกาสวันเด็ก แห่งชาติ กิจกรรม ดังนี้ ๑. จัดนิทรรศการ/สื่อการเรียนรู้ ด้าน วิทยาศาสตร์ ๒. จัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ๓. กิจกรรมการแสดงบนเวที/โชว์ทักษะ ความสามารถพิเศษ ๔. กิจกรรมการประกวดวาดภาพ ระบายสี ๕. กิจกรรมการแข่งขันฟุตบอล ๖. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้จาก หน่วยงานเครือข่าย	- เด็ก เยาวชน นักเรียนในระบบ นักศึกษา กศน. และ ประชาชนทั่วไป	๕,๐๐๐ คน	ภายใน ศูนย์- วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษาขอนแก่น	ต.ค. ๖๕ - ม.ค. ๖๖	๕๕,๐๐๐ บาท
๑๔	โครงการจุดประกาย ความคิด ส่งเสริมนัก วิทย์ฯ ปลูกจิตวิทยาศาสตร์	จัดกิจกรรมเนื่องในโอกาส สัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ๑. จัดกิจกรรมและนิทรรศการ วิทยาศาสตร์ของ ศว.ขอนแก่น ๒. จัดกิจกรรมและเกม ร่วมกับ หน่วยงานเครือข่าย ๓. การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์	- นักเรียนในระบบ นักศึกษา กศน. และ ประชาชนทั่วไป	๑๒,๐๐๐ คน	ภายใน ศูนย์- วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษาขอนแก่น พื้นที่บริการ ๔ จังหวัด	พ.ค. - ส.ค. ๖๖	๙๐,๐๐๐ บาท



ที่	งาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ
			ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย			
		<p>๔. การประกวดชุด รีไซเคิลจากวัสดุเหลือใช้</p> <p>๕. การแข่งขันจรวดพลังลม (ประเภทแม่เหล็ก)</p> <p>๖. การแข่งขันฟุตบอล</p>					
๑๕	โครงการพัฒนาทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้โครงการวิทยาศาสตร์	<p>๑. จัดกิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ นักศึกษา กศน. ระดับพื้นที่ (ขอนแก่น เลย หนองบัวลำภู และอุดรธานี)</p> <p>๒. สนับสนุนตัวแทนระดับพื้นที่ เข้าร่วมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ นักศึกษา กศน. ระดับประเทศ</p>	นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป	๒๐๐ คน	ภายใน ศูนย์-วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่น พื้นที่บริการ ๔ จังหวัด	ต.ค. ๖๕ - ส.ค. ๖๖	๔๕,๐๐๐ บาท

๒๕ รางวัล เกียรติบัตร เกียรติยศ และผลงานดีเด่นของสถานศึกษา (ปีงบประมาณ ๒๕๖๖)

รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ	ด้าน/เรื่อง	หน่วยงาน องค์กรที่มอบ
เกียรติบัตรหน่วยรับตรวจราชการ	เป็นหน่วยรับตรวจราชการ ติดตามและประเมินผล ตามนโยบายการตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (๔ ด้าน ๑๒ ข้อ) และนโยบายเร่งด่วน ในพื้นที่จังหวัดขอนแก่น	กระทรวงศึกษาธิการ
รางวัลชมเชย ระดับประเทศ	การประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	กระทรวงศึกษาธิการ
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับประเทศ	การประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับประถมศึกษา	กระทรวงศึกษาธิการ
รางวัลรองชมเชย ระดับประเทศ	การประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ประเภท นักศึกษา สกร. ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น	กระทรวงศึกษาธิการ
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับประเทศ	โครงการวิทยาศาสตร์ นักศึกษา กศน. เรื่อง เครื่องเครื่องดัดลวดตาข่ายพลังงานแสงอาทิตย์/ ด้านการใช้และอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าเพื่อชีวิตและสังคม	กระทรวงศึกษาธิการ
รางวัลชมเชย ระดับประเทศ	โครงการวิทยาศาสตร์ นักศึกษา กศน. เรื่อง เครื่องตัดหญ้าพลังงานสะอาด ด้านการใช้และอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าเพื่อชีวิตและสังคม	กระทรวงศึกษาธิการ

รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ	ด้าน/เรื่อง	หน่วยงาน องค์กรที่มอบ
รางวัลชมเชย ระดับประเทศ	โครงการวิทยาศาสตร์ นักศึกษา กศน. เรื่อง นักปั่นปั่นปุ๋ย / โครงการวิทยาศาสตร์ พัฒนานวัตกรรม ด้านสิ่งแวดล้อมประเภทนวัตกรรมจัดการขยะ	กระทรวงศึกษาธิการ
รางวัลชมเชย ระดับประเทศ	โครงการวิทยาศาสตร์ นักศึกษา กศน. เรื่อง ยางรถมหัศจรรย์ / โครงการ วิทยาศาสตร์พัฒนานวัตกรรม ด้านสิ่งแวดล้อมประเภทนวัตกรรมจัดการขยะ	กระทรวงศึกษาธิการ
หน่วยงานที่ร่วมจัดนิทรรศการ	ร่วมจัดกิจกรรม “BWM Open House ๒๐๒๓” ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๖	โรงเรียนเบญจมิตรวิทยา
หน่วยงานที่ร่วมจัดแสดงนิทรรศการ	งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครราชสีมา
หน่วยงานที่ร่วมจัดแสดงนิทรรศการ	โครงการท่องโลกอุทยานธรณีขอนแก่นแดนไดโนเสาร์ เล่าเรื่องวิทยาศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๖	ศูนย์ศึกษาวิจัยและพิพิธภัณฑ์ ไดโนเสาร์
สนับสนุนบุคลากรในสังกัด เข้ารับการอบรม	โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการควบคุมและบริหารความเสี่ยง ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๖	สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
สนับสนุนบุคลากรในสังกัด เข้ารับการอบรม	โครงการฝึกอบรมพัฒนาและยกระดับศักยภาพอาสาสมัคร กศน. ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๖	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ จังหวัดขอนแก่น

## คำเป้าหมายของสถานศึกษา

เพื่อเป็นการกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา ตามแนวทางการประเมินคุณภาพ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จึงมีการกำหนดคำเป้าหมายเกี่ยวกับผลลัพธ์ที่จะให้เกิดแก่ผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรของสถานศึกษา เพื่อใช้ในการเทียบเคียง ตรวจสอบ ประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษาเฉพาะในประเด็นการพิจารณาที่สมควรจัดให้มีการกำหนด คำเป้าหมาย สำหรับใช้ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ไว้ดังนี้

### เป้าประสงค์

1. พัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตร ความพร้อม สภาพปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายแต่ละกลุ่ม
2. ให้บริการการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อมและดาราศาสตร์ภายในศูนย์วิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษาขอนแก่น แก่กลุ่มเป้าหมายทั่วประเทศและให้บริการภายนอกศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่น ในเขตพื้นที่รับผิดชอบและพื้นที่ใกล้เคียง
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ และเข้าสู่องค์การบริหารที่มีประสิทธิภาพ
4. พัฒนาบุคลากรของหน่วยงานให้มีคุณภาพและมาตรฐานมีอาชีพด้านการจัดและให้บริการการเรียนรู้แก่ กลุ่มเป้าหมาย

### ตัวชี้วัด

1. จำนวนรูปแบบสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม
2. ร้อยละผู้รับบริการตามเป้าหมาย
3. ร้อยละผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการบริการในระดับ “ดี” ขึ้นไป
4. องค์กรได้รับการพัฒนาและมีความพร้อมในการบริการแก่ประชาชนเพิ่มขึ้น
5. ร้อยละจำนวนหน่วยงานเครือข่าย ร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม
6. จำนวนบุคลากรในองค์กรได้รับการพัฒนาและสามารถจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม

## บทที่ ๒

### ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่น สังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ  
มีการจัดการศึกษา ๑ ประเภท ประกอบด้วย

- การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- การศึกษาต่อเนื่อง
- การศึกษาตามอัธยาศัย

ซึ่งได้มีการกำหนดและประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาไว้แล้ว เมื่อวันที่ ๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓ จึงได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประกาศ ณ วันที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย (มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย และมาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพ ของผู้รับบริการการศึกษา ตามอัยาศัย	๕๐			๔๗.๕๐	ยอดเยี่ยม
๑.๑ ผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะ หรือ ประสบการณ์ สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตาม อัยาศัย	๕๐	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่น ดำเนินการจัดการศึกษาโดยเน้นความสำคัญของผู้เรียน/ ผู้รับบริการที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียน/ผู้รับบริการ มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทั้งระหว่างผู้เรียน/ผู้รับบริการกับครูผู้สอนหรือ ผู้เรียน/ผู้รับบริการด้วยกัน โดยสามารถทำงานร่วมกันกับ ผู้อื่นได้ รวมทั้งสามารถนำประสบการณ์การเรียนรู้และ ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ มาใช้ในการแก้ปัญหาได้ อย่างเหมาะสม ทำให้สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ได้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์ตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการ เรียนรู้และผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ซึ่งใช้ กระบวนการจัดการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ในการพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน/ผู้รับบริการ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้าง เสริมความรู้ ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม และมีความคาดหวัง ให้ผู้เรียนสามารถนำ	- แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ - หลักสูตร/โปรแกรม - รายงานการประชุม - ทะเบียนคุมผู้สมัคร - ทะเบียนจำนวนผู้เรียน/ผู้รับบริการที่ผ่าน เกณฑ์การประเมินกิจกรรมการเรียนรู้ - แผนการจัดการเรียนรู้ - ตัวอย่างใบงาน/ใบกิจกรรม/ บทปฏิบัติการ - ตัวอย่างสื่อการเรียนรู้	๔๗.๕๐	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>ความรู้ไปพัฒนาอาชีพ/ใช้ในชีวิตประจำวัน และเกิดความพึงพอใจของผู้รับบริการในการให้บริการการศึกษาของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่น</p> <p>ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่น ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียน/ผู้รับบริการให้เป็นผู้มีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดให้ครูหรือผู้สอน/วิทยากร จัดทำโปรแกรม/หลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ มีการออกแบบกิจกรรมใบงานที่ให้ผู้เรียน/ผู้รับบริการ รู้จักวิธีการแสวงหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ทั้งยังให้ผู้เรียน/ผู้รับบริการได้เรียนรู้จากการทดลอง การฝึกปฏิบัติจริง ทำให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดที่เป็นระบบ และสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ โดยสอดแทรกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ พร้อมทั้งสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ให้กับผู้เรียน/ผู้รับบริการในทุกกิจกรรม เพื่อให้ผู้เรียนคิดเป็น แก้ปัญหาเป็น และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในทุกกิจกรรมการเรียนรู้ที่จัดขึ้น ครูหรือผู้สอน/วิทยากรได้ให้ผู้เรียน/ผู้รับบริการ สรุป บันทึกผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และต้องให้ครูหรือผู้สอนประเมินผล</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แผ่นพับ</li> <li>- บันทึกการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผู้รับบริการ</li> <li>- รายงานประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน/ผู้รับบริการ</li> <li>- สมุดเยี่ยมของผู้รับบริการ</li> <li>- หนังสือขอรับบริการเยี่ยมชม/ค่ายวิทยาศาสตร์/ห้องเรียนวิทยาศาสตร์</li> <li>- หนังสือ MOU จากหน่วยงานสถานศึกษา</li> <li>- สถิติผู้รับบริการเยี่ยมชม/ค่ายวิทยาศาสตร์/ห้องเรียนวิทยาศาสตร์/เว็บไซต์</li> <li>- สรุปผลการจัดการเรียนรู้ค่ายวิทยาศาสตร์/ห้องเรียนวิทยาศาสตร์</li> <li>- สรุปความพึงพอใจผู้รับบริการ</li> <li>- ผลงานผู้เรียน</li> <li>- แฟ้มสะสมผลงานครู</li> <li>- ภาพถ่ายผลงาน/กิจกรรม</li> </ul>		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>การเรียนรู้ของผู้เรียน ตามกิจกรรมและใบงานที่กำหนดให้ เพื่อให้ผู้เรียนรับทราบความก้าวหน้าของตนเอง และเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตรสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน/ผู้รับบริการ</p> <p>โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ศูนย์วิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษาขอนแก่นมีผู้รับบริการที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน ๑๘๓,๗๕๔ คน เมื่อเทียบกับจำนวนเป้าหมายที่กำหนดในแผนปฏิบัติการ สถานศึกษา จำนวน ๑๐๘,๐๐๐ คน ซึ่งมีจำนวนมากกว่าที่กำหนดไว้ จำนวน ๗๕,๗๕๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ หรือกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๙๐</p>	<p>-สถานศึกษามีผู้รับบริการที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย เมื่อเทียบกับจำนวนเป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการหรือกิจกรรม คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>-สถานศึกษามีผู้เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย ที่มีความรู้หรือทักษะ หรือประสบการณ์ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการหรือกิจกรรม คิดเป็น ร้อยละ ๙๐</p> <p>เมื่อคิดคำนวณคะแนนที่ได้เทียบกับค่าน้ำหนักคะแนน เท่ากับ ๔๗.๕๐ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p>		



มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการ จัดการศึกษาตาม อรรถยาศัย	๒๐				
๒.๑ การกำหนดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตาม อรรถยาศัย	๕	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่น มีการประชุมบุคลากร เพื่อศึกษานโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และสำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมายในชุมชน สังคม ให้สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้นการจัดการศึกษาตามอรรถยาศัย มีการประชุมวางแผนเพื่อกำหนดโครงการฯ และจัดประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ประกอบด้วยแผนการจัดกิจกรรมโครงการและกิจกรรมการศึกษา/เป้าหมาย การจัดทำแผนและรูปแบบการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ มีการดำเนินโครงการ จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมเพื่อนำมาวิเคราะห์ข้อมูล และดูข้อเสนอแนะเพื่อให้เกิดการพัฒนาปรับปรุง พร้อมทั้งเสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา	๑. โครงการที่ได้รับอนุมัติ ๒. คำสั่งแต่งตั้งปฏิบัติงาน ๓. แผนปฏิบัติการประจำปี ๔. หนังสือของความร่วมมือ/หนังสือเชิญ ๕. รายงานผลการดำเนินโครงการ  สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน ๕ ข้อ ได้ ๕ คะแนน เมื่อคิดคำนวณคะแนนที่ได้เทียบกับค่าน้ำหนักคะแนนเท่ากับ ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	๕	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
๒.๒ ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการจัด กิจกรรมการศึกษาตาม อัธยาศัย	๕	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่นมี บุคลากรในสถานศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ ในการจัดกิจกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์ และ กิจกรรมการเรียนรู้ตามอัธยาศัย ประกอบด้วย ข้าราชการครู พนักงานราชการ และบุคลากร สถานศึกษา จำนวน ๑๔ คน โดยมีผู้บริหารเป็นผู้ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้จัดกิจกรรมได้พัฒนา ศักยภาพ เข้ารับการพัฒนาจากต้นสังกัดและ หน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง เช่น การอบรม ในโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาสื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้ยุคใหม่ด้วยปัญญาประดิษฐ์(AI) เพื่อนำความรู้ ทักษะ กระบวนการ มาถ่ายทอด ให้กับบุคลากรในสถานศึกษาและสามารถนำไป จัดการศึกษาให้กลุ่มผู้รับบริการได้มีประสิทธิภาพ สถานศึกษามีผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการศึกษาตาม อัธยาศัย ดังนี้ - ร้อยละของผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตาม อัธยาศัยที่สามารถจัดกิจกรรมทางการศึกษาตาม อัธยาศัยได้ตามโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	๑. คำสั่งมอบหมายให้ปฏิบัติครูผู้สอน ๒. รายงานโครงการพัฒนาบุคลากร ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๖ ๓. วุฒิบัตรอบรมครูผู้สอน ๔. แฟ้มสะสมผลงานครูผู้สอน ๕. แผนการจัดการเรียนรู้ ๖. สถิติการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ ๗. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ ๘. รายงานผลการจัดโครงการกิจกรรม การศึกษา ตามอัธยาศัยทุกโครงการ ๙. บันทึกการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๑๐. แบบประเมินความพึงพอใจต่อผู้จัดการเรียนรู้ ๑๑. รายงานการประชุม ๑๒. รายงานการนำหลักสูตรไปใช้ ๑๓. ภาพถ่ายกิจกรรม  เมื่อคิดคำนวณคะแนนที่ได้เทียบกับค่าน้ำหนัก คะแนน เท่ากับ ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	๕	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>- ร้อยละของผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตาม อัยาศัยได้รับการพัฒนาศักยภาพ หรือมีการ พัฒนาตนเองในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัด การศึกษาตามอัยาศัยคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>- ร้อยละของผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตาม อัยาศัยที่มีการนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนา ศักยภาพ หรือมีการนำความรู้ที่ได้รับจากพัฒนา ตนเองไปใช้ในการจัดการศึกษาตามอัยาศัย คิด เป็นร้อยละ ๑๐๐</p>			
๒.๓ สื่อหรือนวัตกรรมและ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ จัดการศึกษา	๕	<p>ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่น มีการ ประชุม วางแผน บุคลากรในการจัดทำ ออกแบบ พัฒนา สื่อ นวัตกรรม และจัดสภาพแวดล้อมที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมการศึกษา ตามอัยาศัยให้เหมาะสมและสอดคล้องกับ โครงการ กิจกรรม เช่น จัดทำฐานการเรียนรู้เล่น เปลี่ยนโลก, ฐานการเรียนรู้ Mini Zoo เป็นต้น มีการปรับปรุง พัฒนาฐานการเรียนรู้ให้พร้อมต่อ การให้บริการอยู่เสมอ มีการจัดทำข้อมูลพื้นฐาน ทำเนียบสื่อแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เป็นปัจจุบัน มีการแนะนำ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับ</p>	<p>๑. รายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง ๒. คำสั่งการปฏิบัติงาน ๓. สื่อ/ชิ้นงาน/นวัตกรรม/นิตยสาร/ ๔. รายงานโครงการ/กิจกรรม ๕. ทำเนียบสื่อ</p> <p>สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์ การพิจารณา จำนวน ๕ ข้อ ได้ ๕ คะแนน เมื่อคิด คำนวณคะแนนที่ได้เทียบกับค่าน้ำหนักคะแนน เท่ากับ ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p>	๕	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ คู่มือการใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น แก่ กลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการ โดยให้ผู้รับบริการมี ส่วนร่วมในการประเมินความพึงพอใจในการใช้ สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ เพื่อที่ สถานศึกษาจะนำผลการประเมินความพึงพอใจ ไปใช้ในการพัฒนาสื่อหรือจัดหาสื่อ ตามความ ต้องการของผู้รับบริการต่อไป			
๒.๔ ผู้รับบริการมีความพึง พอใจต่อการจัดการศึกษา ตามอัยาศัย	๕	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่น มีแบบ ประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตาม อัยาศัย โดยให้ผู้รับบริการประเมินความพึง พอใจต่อการจัดการศึกษา ตามโครงการ/กิจกรรม ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่นทุก โครงการ ประกอบด้วยกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ กิจกรรมบริการนิทรรศการเคลื่อนที่ กิจกรรม เยี่ยมชม เป็นต้น เพื่อนำผลการประเมินความพึง พอใจไปพัฒนาในการจัดกิจกรรม/โครงการ และ กิจกรรมบริการนิทรรศการเคลื่อนที่รวมถึงการ บริการวิชาการด้านอื่น ๆ	๑. แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ๒. โครงการกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัยทุก โครงการ ๓. แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมทั้ง ๔ กิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมบริการนิทรรศการเคลื่อนที่ ๔. เล่มรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม ๕. ภาพถ่ายกิจกรรม  เมื่อคิดคำนวณคะแนนที่ได้เทียบกับค่าน้ำหนัก คะแนน เท่ากับ ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	๕	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่น มีร้อยละของจำนวนโครงการ กิจกรรมการศึกษา ตามอรรถยาศัยที่มีค่าเฉลี่ยผลการประเมินความ พึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐			
รวมคะแนน	๒๐			๒๐	ยอดเยี่ยม

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามอัยาศัย ในมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้รับบริการ การศึกษาตามอัยาศัย มีคะแนนรวมเท่ากับ ๔๗.๕๐ คะแนน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม และในมาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย มีคะแนนรวมเท่ากับ ๒๐ คะแนน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามอัยาศัย พบว่า สถานศึกษามีจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา ดังนี้

### จุดเด่น

๑. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่น ให้บริการการเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์กิจกรรมบริการนิทรรศการ กิจกรรมการศึกษา กิจกรรมบริการวิชาการ ให้กับผู้รับบริการ กลุ่มเป้าหมาย เด็ก นักเรียน นักศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบโรงเรียน เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยเน้นการจัดกิจกรรมที่หลากหลายรูปแบบสนองกับความต้องการของประชาชนในทุกกลุ่มเป้าหมาย ทั้งในที่ตั้งและเขตพื้นที่บริการทั้ง ๔ จังหวัด

๒. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่น ได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา จึงได้พัฒนา สื่อแบบเรียน สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่ออื่น ๆ เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน กลุ่มเป้าหมายทั่วไปสามารถเข้าถึง ได้ง่าย สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์ โดยการให้ความรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การทำแบบทดสอบออนไลน์ เช่น YouTube, Facebook, Infographic เป็นต้น ทำให้ผู้รับบริการมีความรู้ ทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการหรือกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย

๓. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่น มีผู้จัดกิจกรรมที่มีความรู้ความสามารถ มีการพัฒนา บุคลากรอย่างต่อเนื่องและพัฒนา รูปแบบการจัดกิจกรรมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง เพื่อขับเคลื่อนการ ดำเนินงานตามภารกิจหลักของหน่วยงาน และให้บริการกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### จุดที่ควรพัฒนา

๑. นิทรรศการวิทยาศาสตร์ อาคาร สถานที่ สื่อการเรียนรู้ ที่ได้รับความเสียหายจากน้ำท่วม ยังไม่ได้รับการ จัดสรรเงินงบประมาณในการปรับปรุง ซ่อมแซม ทำให้การให้บริการของสื่อการเรียนรู้ นิทรรศการ ให้บริการได้ ไม่เต็มรูปแบบ

## ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามอรรถยาศัย (มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา)

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพ การบริหารจัดการของ สถานศึกษา	๓๐			๒๘	ยอดเยี่ยม
๓.๑ การบริหารจัดการ ของสถานศึกษาที่เน้น การมีส่วนร่วม	๓	ผู้บริหารสถานศึกษาร่วมกับบุคลากรของสถานศึกษาร่วมกัน กำหนดเป้าหมายการจัดการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ ของสถานศึกษา ร่วมถึงรวมกันกำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา และจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของ สถานศึกษาโดยมีการใช้ข้อมูลความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น หรือผู้รับบริการ ในการจัดแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และได้รับ ความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษารวมถึงมีการจัด กิจกรรมโครงการตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา มีความ สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานการประชุมประจำเดือน</li> <li>- แผนการปฏิบัติการประจำปี</li> <li>- คำสั่งแต่งตั้งปฏิบัติงาน</li> <li>- โครงการกิจกรรมการศึกษาตาม อรรถยาศัย</li> <li>- สรุปผลการดำเนินงานประจำปี</li> <li>- รายงานผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษา (SAR)</li> <li>- หนังสือเชิญประชุม</li> <li>- ภาพถ่ายกิจกรรม</li> </ul> <p>สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้ เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน ๗ ข้อ ได้ ๕ คะแนน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p>	๓	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
๓.๒ ระบบการประกัน คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	๔	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่น มีการดำเนินการ การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตาม กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ แห่ง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒ ) พ.ศ. ๒๕๔๕ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และกฎกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และ วิธีการประกันคุณภาพภายใน สำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษา นอกระบบ พ.ศ.๒๕๕๕ ที่อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๐ วรรคสาม และมาตรา ๒๕ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ.๒๕๕๑ โดยสถานศึกษามีการสร้างความรู้ ความเข้าใจให้แก่บุคลากร เกี่ยวกับกฎกระทรวง กำหนดระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกัน คุณภาพการศึกษา โดยจัดประชุมชี้แจง ให้ความรู้ และจัดให้ บุคลากรทุกท่านได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อภิปรายกลุ่ม และร่วม วางแผนในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา โดยมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ประจำปี มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และ ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปีทุกปี	- คู่มือแนวทางการประกันคุณภาพ ภายในศูนย์วิทยาศาสตร์  -รายงานผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษา (SAR)  -รายงานผลการประกันคุณภาพรายไตร มาสประจำปีงบประมาณ  -รายงานผลการดำเนินงาน  - ผลการประเมินจาก สมศ.  สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้ เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน ๘ ข้อ ได้ ๔ คะแนน เมื่อคิดคำนวณ คะแนนที่ได้เทียบกับค่าน้ำหนักคะแนน เท่ากับ ๓.๒ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	๓.๒	ดีเลิศ



มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
		มีการเสนอรายงานการประเมินคุณภาพภายในต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อสาธารณชน รวมถึงมีการจัดระบบบริหารและสารสนเทศของสถานศึกษาในการดำเนินงานประกันคุณภาพรายมาตรฐานอย่างเป็นระบบ และยึดหลักการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา บุคลากรทุกคนในสถานศึกษา ภาควิชา และผู้รับบริการ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่น ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก(พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) โดยผ่านการประเมินในระดับ ดี ลงวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๖			
๓.๓ การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา	๓	๑. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่น ได้มีการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรอยู่เสมอ เช่น โครงการพัฒนาศักยภาพและเพิ่มพูนความรู้ของบุคลากร ๒. บุคลากรศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่นทุกท่าน เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน เช่น การอบรม/สัมมนาของสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ หรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชน	- ใบประกาศการผ่านการอบรม - โฉร่างวัล - วุฒิบัตร - แผนการจัดการเรียนรู้ - แฟ้มสะสมผลงานของผู้สอน	๓	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
๓.๓ การพัฒนาครู และ บุคลากรของสถานศึกษา		<p>๓. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่น ได้นำความรู้ที่ได้รับการอบรมมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ เช่น การพัฒนาสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ยุคใหม่ด้วยปัญญา (AI)</p> <p>๔. บุคลากร ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่น มีความรู้ ความสามารถ ในการใช้เครื่องมือเทคโนโลยี ในการจัด กระบวนการเรียน หรือปฏิบัติงานได้ เช่น Canva</p> <p>๕. บุคลากร ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่น ได้รับ คำแนะนำ จากหัวหน้างานและผู้บังคับบัญชา อย่างสม่ำเสมอ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้</li> <li>- เครื่องมือวัดและประเมินผลการจบ หลักสูตรของผู้เรียน</li> <li>- รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้</li> <li>- รายงานโครงการพัฒนาบุคลากร</li> <li>- คำสั่งประเมินบุคลากร</li> <li>- รายงานการนำผลการประเมินมา ปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน</li> </ul> <p>สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้ เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน ๕ ข้อ ได้ ๕ คะแนน เมื่อคิดคำนวณ คะแนนที่ได้เทียบกับค่าน้ำหนักคะแนน เท่ากับ ๓ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p>		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
๓.๔ การใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการ	๓	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่นมีการนำเทคโนโลยี ดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการที่รวดเร็ว ถูกต้อง และเป็น ปัจจุบัน ที่ครอบคลุมภารกิจ ๔ ด้าน ประกอบด้วย ด้านการ บริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงาน บุคคล และการบริหารงานทั่วไป รวมทั้งมีการใช้สารสนเทศเพื่อ การจัดทำหรือจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา เช่น Website ของสถานศึกษา , Page facebook ของสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนดำเนินงานประจำปี ๒๕๖๖</li> <li>- รายงานการประชุมประจำเดือน</li> <li>- คำสั่งผู้ดูแลคณะกรรมการการพัฒนา ระบบฐานข้อมูล</li> <li>- คำสั่งการปฏิบัติงานระบบเบิกจ่าย GFMS</li> <li>- คำสั่งการจัดซื้อจัดจ้างระบบ e-GP</li> <li>- คำสั่งการจ่ายเงินผ่านระบบ KTB Corporate</li> <li>- โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์ เช่น (DMIS)</li> <li>- เว็บไซต์หน่วยงาน มีการจองจ่าย ผ่านเว็บไซต์</li> <li>- การพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูล เช่น เว็บไซต์หน่วยงาน www.khonkaenscience.com และเพจ Facebook ของหน่วยงาน</li> </ul>	๓	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- คู่มือการใช้ระบบฐานข้อมูล</li> <li>- สถิติการใช้ข้อมูล</li> <li>- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบฐานข้อมูลแต่ละระบบ</li> <li>- รายงานการประชุมประจำเดือนเกี่ยวกับการติดตามการประเมินผล</li> <li>- รายงานการติดตามและประเมินผลการใช้ฐานข้อมูล</li> <li>- รายงานการปรับปรุงระบบฐานข้อมูล</li> </ul> <p>สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน ๕ ข้อ ได้ ๕ คะแนน เมื่อคิดคำนวณคะแนนที่ได้เทียบกับค่าน้ำหนักคะแนนเท่ากับ ๓ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p>		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
๓.๕ การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงานของ สถานศึกษา	๓	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่น มีคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการนิเทศภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จัดทำแผนการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการ ดำเนินงานของสถานศึกษา ที่เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรใน สถานศึกษา ดำเนินการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานจัดการศึกษา ตามอัยาศัย ตามที่กำหนดไว้ในแผน จัดทำสรุปผลการนิเทศ จัดทำรายงานผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ของสถานศึกษา รายงานผลการกำกับ นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาต่อ คณะกรรมการ สถานศึกษา เพื่อให้ข้อเสนอแนะ มีการนำผลการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาไปใช้ใน การพัฒนาการดำเนินงานของสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บันทึกข้อความ คำสั่ง บันทึกหรือ รายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- คำสั่งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม</li> <li>- แผนการกำกับ นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงานของ สถานศึกษา</li> <li>- รายงานผลการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของ สถานศึกษา</li> <li>- หลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการนำผล ประเมินผลการดำเนินงานของ สถานศึกษาไปใช้ ในการพัฒนาการ ดำเนินงานของสถานศึกษา</li> </ul> <p>สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้ เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน ๕ ข้อ ได้ ๕ คะแนน เมื่อคิดคำนวณ คะแนนที่ได้เทียบกับค่าน้ำหนักคะแนน เท่ากับ ๓ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p>	๓	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
๓.๖ การปฏิบัติหน้าที่ ของคณะกรรมการ สถานศึกษาที่เป็นไปตาม บทบาทที่กำหนด	๓	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่น มีกระบวนการในการคัดเลือกหรือให้ได้มาซึ่งคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีศักยภาพมีการสร้างความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ให้คณะกรรมการสถานศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทได้อย่างเหมาะสม ได้รับความเห็นชอบแผนปฏิบัติงานประจำปี หลักสูตรสถานศึกษา โครงการต่าง ๆ และร่วมเป็นเกียรติในการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา รวมถึงการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้หน่วยงานต่าง ๆ สนับสนุนและระดมทุนในการจัดการศึกษาให้กับศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา เช่น องค์กรบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น เทศบาลเมืองบ้านไผ่ เป็นต้น นอกจากนี้ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่น ได้เชิญคณะกรรมการให้มีส่วนร่วมในการติดตาม และเสนอแนะการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประกาศสรรหากรรมการสถานศึกษา</li> <li>- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา</li> <li>- รายงานการประชุมคณะกรรมการ.</li> <li>- แผนปฏิบัติงานประจำปี</li> <li>- หลักสูตรที่ได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา</li> </ul> <p>สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน ๕ ข้อ ได้ ๕ คะแนน เมื่อคิดคำนวณคะแนนที่ได้เทียบกับค่าน้ำหนักคะแนนเท่ากับ ๓ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p>	๓	ยอดเยี่ยม
๓.๗ การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่าย ให้มีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา	๓	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่นมีการชี้แจง สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับพันธกิจ และบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาให้แก่ภาคีเครือข่ายได้รับทราบ เช่น การเข้าร่วมประชุมหัวหน้าส่วนราชการจังหวัดขอนแก่น ประชุมหัวหน้าส่วนราชการรัฐวิสาหกิจ ผู้บริหารสถานศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กำนัน อำเภอบ้านไผ่ มีภาคีเครือข่ายที่เข้ามาร่วมส่งเสริม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานการประชุมที่เกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</li> <li>- บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับหน่วยงานต่าง ๆ</li> </ul>	๓	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
๓.๗ การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่าย ให้มีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา		สนับสนุนในด้านสื่อหรือเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เช่น ได้รับสื่อ การเรียนรู้จาก สสส. ,สวทช. เป็นต้น นอกจากนี้ศูนย์วิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษาขอนแก่นได้รับการสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายใน การที่เข้ามาร่วมส่งเสริมสนับสนุนในด้านการจัดการศึกษา หรือ พัฒนาวิชาการและบุคลากร เช่น การจัดประชุมระดมความ คิดเห็น โครงการสร้างสรรค์เด็กไทย ห่วงใยสุขภาวะนำพา ความสุขด้วยการเล่น (happy Healthy Kids) ร่วมกับหัวหน้า ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพชุมชนเมืองไผ่ ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองและ คณะกรรมการสถานศึกษา และมีภาคีเครือข่ายเข้ามาร่วมส่งเสริม สนับสนุนในด้านขวัญกำลังใจแก่ผู้จัดการศึกษา หรือผู้เรียน หรือ ผู้รับบริการ เช่น ได้รับเงินสนับสนุนจากหน่วยงานเครือข่ายเพื่อใช้ ในการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ และมีภาคีเครือข่ายที่เข้ามาร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนเพื่อสร้างหรือพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดนิทรรศการในโครงการต่าง ๆ เช่น กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หนังสือขอเชิญเข้าร่วมประชุมระดม ความคิดฯ</li> <li>- รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- หนังสือขอบคุณ</li> <li>- ภาพถ่ายนิทรรศการจากภาคี เครือข่าย</li> </ul> <p>สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้ เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน ๕ ข้อ ได้ ๕ คะแนน เมื่อคิดคำนวณ คะแนนที่ได้เทียบกับค่าน้ำหนักคะแนน เท่ากับ ๓ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p>		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
๓.๘ การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้	๕	<p>ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่น มีการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีการจัดประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และดำเนินการตามแผนที่ประกอบด้วยแผนการจัดกิจกรรม โครงการและกิจกรรมการศึกษาที่สอดคล้องกับการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ บุคลากรศูนย์วิทยาศาสตร์ได้มีการนำองค์ความรู้ที่มีอยู่ไปถ่ายทอดความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้แก่กลุ่มเป้าหมาย เช่น การจัดกิจกรรมนิทรรศการเคลื่อนที่, โครงการวิทยาศาสตร์ใกล้ตัว เพื่อสุขภาวะที่ดีสำหรับผู้สูงอายุ, โครงการโรงเรียนสูงวัย สุขใจเมืองไผ่</p> <p>ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่นมีแหล่งเรียนรู้ภายในที่สามารถเข้าถึงง่ายและเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ เช่น ฐานการเรียนรู้พีชไร์ดิน, ฐานการเรียนรู้(happy Healthy Kids) โดยมีการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานเพื่อนำผลไปใช้ในการพัฒนาโครงการ กิจกรรม หรือแหล่งเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพต่อไป</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บันทึกรายงานการประชุมที่เกี่ยวกับการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</li> <li>- แผนงาน หรือโครงการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</li> <li>- รายงานผลการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- รายงานผลการให้บริการทางวิชาการ และส่งเสริมการเรียนรู้</li> <li>- รายงานผลการจัดกิจกรรม โครงการ วิทยาศาสตร์ใกล้ตัว เพื่อสุขภาวะที่ดีสำหรับผู้สูงอายุ</li> <li>- รายงานผลการดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้/ฐานการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- สมุดเยี่ยมแหล่งเรียนรู้</li> </ul>	๕	ยอดเยี่ยม



มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
๓.๘ การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้			สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้ เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน ๖ ข้อ ได้ ๕ คะแนน เมื่อคิดค่านวน คะแนนที่ได้เทียบกับค่าน้ำหนักคะแนน เท่ากับ ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม		
๓.๙ การวิจัยเพื่อการ บริหารจัดการศึกษา สถานศึกษา	๓	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่น มีการส่งเสริมให้ บุคลากรในสถานศึกษามีการจัดทำวิจัยอย่างง่ายที่เกี่ยวกับการจัด การศึกษาและการบริหารจัดการของสถานศึกษาทุกปีงบประมาณ มีการประชุมเพื่อกำหนดประเด็นการวิจัยที่สอดคล้องกับ สถานการณ์ ปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา และร่วม กำหนดแผนหรือแนวทางการดำเนินการวิจัย เพื่อให้บุคลากร สามารถดำเนินงานวิจัยอย่างง่าย และส่งเสริมและสร้างความ ร่วมมือในด้านการค้นคว้า วิจัยและพัฒนารูปแบบกิจกรรมการ เรียนรู้ ภายในองค์กร และภาคีเครือข่ายระดับท้องถิ่น เพื่อให้ สามารถนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนางานของสถานศึกษาใน ปีงบประมาณต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> <li>- แผนปฏิบัติการประจำปี</li> <li>- รายงานการวิจัยบุคลากร</li> <li>- สรุปผลการดำเนินงานโครงการ</li> <li>- ภาพถ่ายกิจกรรม</li> </ul> <p>สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้ เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน ๔ ข้อ ได้ ๓ คะแนน เมื่อคิดค่านวน คะแนนที่ได้เทียบกับค่าน้ำหนักคะแนน เท่ากับ ๑.๘ ระดับคุณภาพ ดี</p>	๑.๘	ดี
รวมคะแนน	๓๐			๒๘	ยอดเยี่ยม

## ผลการประเมินคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามอัตรยศัย ในมาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา มีคะแนนรวมเท่ากับ ๒๘ คะแนน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพในมาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา พบว่าสถานศึกษามีจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา ดังนี้

### จุดเด่น

๑. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่น มีแผนจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ให้กับประชาชนในชุมชน โดยให้ความรู้วิทยาศาสตร์อย่างง่ายทั้งวิทยาศาสตร์ในวิถีชีวิตและวิทยาศาสตร์ประจำวัน เพื่อให้ความรู้เรื่องวิทยาศาสตร์อย่างง่ายและใกล้ตัว วิทยาศาสตร์สุขภาพและสร้างอาชีพใหม่ในชุมชน และสร้างเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้คนในชุมชนต่อยอดกระบวนการเรียนรู้ไปสู่การสร้างอาชีพในอนาคต

๒. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่น มีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร โดยพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาให้มีการเรียนรู้และพัฒนาตนเองเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง นอกจากนี้ยังมีการพัฒนาคุณสมบัติและประสิทธิภาพในการทำงาน รวมถึงความรู้ด้านต่าง ๆ ของบุคลากรโดยมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อสามารถนำไปปรับใช้ในการทำงานได้อย่างดีเยี่ยมและเป็นตัวขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจหลักของหน่วยงาน ให้เป็นไปตามนโยบายเพื่อก้าวไปสู่กลุ่มเป้าหมายของหน่วยงาน

๓. สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงานเครือข่าย เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา และจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน มีการประสานงานขอความร่วมมือภาคีเครือข่ายในการร่วมกันจัดกิจกรรมในวันสำคัญ เช่น กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมประกวดแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ หรือการขอความอนุเคราะห์เครือข่ายร่วมกันจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ร่วมกัน ตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน กศน./นโยบาย จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

### จุดที่ควรพัฒนา

๑. สถานศึกษาควรมีการส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ด้านการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนารูปแบบกิจกรรม การพัฒนาหลักสูตร งานสารบรรณ เป็นต้น เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. สถานศึกษาควรเพิ่มเติมการกำกับ นิเทศ ติดตาม การประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีความต่อเนื่องในทุกโครงการ/กิจกรรม รวมทั้งการสังเกตการณ์ปฏิบัติโครงการ กิจกรรมในพื้นที่จริง มีการรายงานผล เสนอแนะ แนวทางการดำเนินงาน การแก้ไขปัญหาในการประชุมประจำเดือน และการประชุมย่อยของการจัดโครงการ/กิจกรรมนั้น ๆ มีการประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาโดยผ่านการจัดทำประเมินโครงการ และการรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บริหารทราบ

## บทที่ ๓

## สรุปผลการประเมินตนเอง และแนวทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

จากผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ดังนี้

มาตรฐานการศึกษา แต่ละประเภท	คะแนนจากผลการประเมินคุณภาพ			รวม คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
	ด้านที่ ๑ คุณภาพของ ผู้เรียน	ด้านที่ ๒ คุณภาพ การจัดการศึกษา	ด้านที่ ๓ คุณภาพ การบริหารจัดการ ของสถานศึกษา		
คะแนนเต็ม	๕๐ คะแนน	๒๐ คะแนน	๓๐ คะแนน	๑๐๐ คะแนน	
มาตรฐานการศึกษา ตามอัธยาศัย	๔๗.๕๐	๒๐	๒๘	๙๕.๕๐	ยอดเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ย จากผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา					
<b>หมายเหตุ</b> สำหรับคะแนนที่จะกรอกลงในช่อง “คะแนนผลการประเมินคุณภาพ ด้านที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา” ให้นำคะแนนจากผลการประเมินคุณภาพด้านการบริหารจัดการของสถานศึกษา ที่ประเมินไว้ในบทที่ ๒ ไปใส่ในช่อง “คะแนนผลการประเมินคุณภาพ ด้านที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา” ในมาตรฐานการศึกษาแต่ละประเภท (ใช้คะแนนเดียวกัน) เนื่องจากเป็นมาตรฐานที่ใช้ประเด็นการพิจารณาร่วมกันในทุกประเภทการศึกษา					

ทั้งนี้ จากการสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เมื่อนำคะแนนเฉลี่ยจากทุกมาตรฐานที่ได้ในภาพรวม ไปเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ พบว่า สถานศึกษามีผลการประเมินตนเองในภาพรวม อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม มีคะแนนรวมเท่ากับ ๙๕.๕๐ คะแนน และเมื่อพิจารณาผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละประเภท สามารถสรุปผลการประเมินตนเอง ได้ดังนี้

สรุปผลการประเมินตนเอง ประเภทการศึกษาตามอัธยาศัย

## ระดับคุณภาพจากผลการประเมินคุณภาพ

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย	๕๐	๔๗.๕๐	ยอดเยี่ยม
๑.๑ ผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย	๕๐	๔๗.๕๐	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย</b>	<b>๒๐</b>	<b>๒๐</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
๒.๑ การกำหนดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย	๕	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๒ ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย	๕	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๓ สื่อ หรือนวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	๕	๕	ดีเลิศ
๒.๔ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	๕	๕	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา</b>	<b>๓๐</b>	<b>๒๘</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
๓.๑ การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	๓	๓	ยอดเยี่ยม
๓.๒ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	๔	๓.๒	ยอดเยี่ยม
๓.๓ การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา	๓	๓	ยอดเยี่ยม
๓.๔ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	๓	๓	ยอดเยี่ยม
๓.๕ การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	๓	๓	ยอดเยี่ยม
๓.๖ การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด	๓	๓	ยอดเยี่ยม
๓.๗ การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๓	๓	ยอดเยี่ยม
๓.๘ การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๕	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๙ การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	๓	๑.๘	ดี
<b>รวม</b>	<b>๑๐๐</b>	<b>๙๕.๕๐</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>

## จุดเด่น

๑. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่น ให้บริการการเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ กิจกรรมค่าย วิทยาศาสตร์กิจกรรมบริการนิทรรศการ กิจกรรมการศึกษา กิจกรรมบริการวิชาการ ให้กับผู้รับบริการ กลุ่มเป้าหมาย เด็ก นักเรียน นักศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบโรงเรียน เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยเน้นการจัดกิจกรรมที่หลากหลายรูปแบบสนองกับความต้องการของประชาชนในทุกกลุ่มเป้าหมาย ทั้งในที่ตั้งและเขตพื้นที่บริการทั้ง ๔ จังหวัด

๒. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่น ได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา จึงได้พัฒนา สื่อแบบเรียน สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่ออื่น ๆ เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน กลุ่มเป้าหมายทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ง่าย สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์ โดยการให้ความรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การทำแบบทดสอบออนไลน์ เช่น YouTube, Facebook, Infographic เป็นต้น ทำให้ผู้รับบริการมีความรู้ ทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการหรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย

๓. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่น มีผู้จัดกิจกรรมที่มีความรู้ความสามารถ มีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องและพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจหลักของหน่วยงาน และให้บริการกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่น มีแผนจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ให้กับประชาชนในชุมชน โดยให้ความรู้วิทยาศาสตร์อย่างง่ายทั้งวิทยาศาสตร์ในวิถีชีวิตและวิทยาศาสตร์ประจำวัน เพื่อให้ความรู้เรื่องวิทยาศาสตร์อย่างง่ายและใกล้ตัว วิทยาศาสตร์สุขภาพและสร้างอาชีพใหม่ในชุมชน และสร้างเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้คนในชุมชนต่อยอดกระบวนการเรียนรู้นำไปสู่การสร้างอาชีพในอนาคต

๕. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่น มีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร โดยพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาให้มีการเรียนรู้และพัฒนาตนเองเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง นอกจากนี้ยังมีการพัฒนาคุณสมบัติและประสิทธิภาพในการทำงาน รวมถึงความรู้ด้านต่าง ๆ ของบุคลากรโดยมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อสามารถนำไปปรับใช้ในการทำงานได้อย่างดีและเป็นตัวขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจหลักของหน่วยงาน ให้เป็นไปตามนโยบายเพื่อก้าวไปสู่กลุ่มเป้าหมายของหน่วยงาน

๖. สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงานเครือข่าย เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา และจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน มีการประสานงานขอความร่วมมือภาคีเครือข่ายในการร่วมกันจัดกิจกรรมในวันสำคัญ เช่น กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมประกวดแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ หรือการขอความอนุเคราะห์เครือข่ายร่วมกันจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ร่วมกัน ตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน กศน./นโยบาย จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

## ผลการดำเนินงาน ร่องรอย และหลักฐานที่สนับสนุนผลการประเมินคุณภาพ

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาในแต่ละมาตรฐาน ได้ประเมินคุณภาพโดยการพิจารณาจากผลการดำเนินงาน ร่องรอย และหลักฐานสนับสนุนผลการประเมินแต่ละมาตรฐาน ดังนี้

### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

สถานศึกษาพิจารณาจากร้อยละของผู้เข้ารับบริการหรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย เมื่อเทียบกับจำนวนเป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการหรือกิจกรรม และร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ หรือ

กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย ที่มีความรู้ ทักษะ หรือประสบการณ์ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ หรือกิจกรรม ดังแสดงในตารางรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานด้านผู้รับบริการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

**รายงานสรุปผลการปฏิบัติงานด้านผู้รับบริการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖**  
**ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่น**

กิจกรรม	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๖ (คน)	เดือน ตุลาคม ๒๕๕๔ - กันยายน ๒๕๖๖							ประชาชน ทั่วไป	รวม
		ในระบบ			นอกระบบ					
		ครู	นักเรียน	รวม	ครู	นักศึกษา	รวม			
๑.บริการนิทรรศการ	๔๐,๐๐๐	๒,๓๕๑	๒๑,๒๓๘	๒๓,๕๘๙	๒๘๓	๙๒๗	๑,๒๑๐	๓๘,๙๐๐	๖๓,๖๙๙	
๒.ค่ายวิทยาศาสตร์	๓,๐๐๐	๒๐๓	๑,๓๖๘	๑,๕๗๑	๒๔	๔๐	๖๔	-	๑,๖๓๕	
๓.กิจกรรมการศึกษา	๔๕,๐๐๐	๓,๕๘๙	๓๕,๙๓๗	๓๙,๕๒๖	๔๕๙	๑,๕๐๐	๑,๙๕๙	๘,๔๘๘	๔๙,๙๒๓	
๔.บริการวิชาการ	๒๐,๐๐๐	๔๕๐	๖๑๖	๑,๐๖๖	๔๑๗	๗๒๔	๑,๑๔๑	๖๙,๑๘๙	๗๑,๓๙๖	
<b>รวม</b>	<b>๑๐๘,๐๐๐</b>	<b>๖,๕๙๓</b>	<b>๕๙,๑๕๙</b>	<b>๖๕,๗๕๒</b>	<b>๑,๑๘๓</b>	<b>๓,๑๙๑</b>	<b>๔,๓๗๔</b>	<b>๑๑๖,๕๒๗</b>	<b>๑๘๖,๖๕๓</b>	

**มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย**

สถานศึกษาพิจารณาจากการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษา ที่มีการกำหนดและจัดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับสภาพบริบท ความต้องการ หรือความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายในชุมชน สังคม และเป็นไปตามนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด โดยมีผู้จัดกิจกรรมที่มีความรู้หรือทักษะหรือประสบการณ์เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ โดยจัดให้มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

๑. การกำหนดโครงการหรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่น ได้ดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน ๑๐ โครงการ ได้แก่

- ๑.๑. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ของ นักศึกษา กศน.
- ๑.๒. โครงการประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show)
- ๑.๓. โครงการโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๑.๔. โครงการมหกรรมวิทยาศาสตร์สัญจร
- ๑.๕. โครงการวิทยาศาสตร์สุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ
- ๑.๖. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพิ่มทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ ผ่านฐานการเรียนรู้
- ๑.๗. โครงการพัฒนาศักยภาพและเพิ่มพูนความรู้ของบุคลากร
- ๑.๘. โครงการเด็กดีนักวิทย์ฯ สนุกคิดสร้างสรรค์
- ๑.๙. โครงการจุดประกายความคิด ส่งเสริมนักวิทย์ฯ ปลูกิจิตวิทยาศาสตร์
- ๑.๑๐. โครงการพัฒนาทักษะการจัดการกระบวนการเรียนรู้โครงการงานวิทยาศาสตร์

## ๒. ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย

สถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมโดยมีผู้จัดกิจกรรมที่มี ความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมตามอัธยาศัย เช่น กิจกรรมค่ายลูกเสือจิตอาสา , กิจกรรมค่ายสนุกจัดเต็มกับสะเต็มศึกษา (STEM Enjoy Camp) , กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม , กิจกรรมให้ความรู้ร่วมกับภาคีเครือข่ายต่าง ๆ เช่น เป็นวิทยากรโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักศึกษา สกร. อำเภอบ้านไผ่ , เป็นวิทยากรให้ความรู้โครงการโรงเรียนสุขใจสูงวัยเมืองไผ่ เป็นต้น

## ๓. สื่อ หรือนวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

สถานศึกษาได้ดำเนินงานในกิจกรรมพัฒนา สื่อ นวัตกรรมและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย โดยดำเนินการจัดทำฐานการเรียนรู้ เล่นเปลี่ยนโลก , ภาพ ๓ มิติและปรับฐานการเรียนรู้เจ้าฟ้านักวิทยาศาสตร์ , ฐานการเรียนรู้โลกไดโนเสาร์ , ฐานการเรียนรู้ฝึกปฏิบัติการ (Laboratory) เป็นต้น และดำเนินการจัดทำและพัฒนาสื่อออนไลน์ในการให้ความรู้ผ่านเว็บไซต์ของส่วนต่าง ๆ เพื่อให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้แก่ผู้รับบริการ

## ๔. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

สถานศึกษาได้จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมทั้ง ๔ กิจกรรม ดังนี้

- กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์
- กิจกรรมบริการนิทรรศการ
- กิจกรรมการศึกษา
- กิจกรรมบริการวิชาการ

และยังได้จัดทำแบบสรุปผลความพึงพอใจ แบบบันทึกรายงานการประเมิน เล่มรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม และภาพถ่ายกิจกรรม โดยนำมาใช้ในการพิจารณาความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

สถานศึกษาได้จัดโครงการพัฒนาภาพลักษณ์ เพื่อให้ผู้เข้ารับบริการเกิดความพึงพอใจต่อบริการ/เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษาตามอัธยาศัย

## มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงานเครือข่าย เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา ในการดำเนินงานของสถานศึกษามากขึ้น ส่งเสริมการจัดกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ และสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจกับภาคีเครือข่ายมากขึ้น และจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน โดยสถานศึกษามีการประสานงานขอความร่วมมือภาคีเครือข่ายในการร่วมกันจัดกิจกรรมในวันสำคัญ เช่น กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมประกวดแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ หรือการขอความร่วมมือเครือข่ายร่วมกันจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ร่วมกัน และการขอความร่วมมือจากเครือข่ายการมีส่วนร่วมกับวัตถุประสงค์ของโครงการ และการดำเนินงานที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน กศน./นโยบาย จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ให้ผู้เรียน/ผู้รับบริการมีส่วนร่วมและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ และการมีส่วนร่วมก่อให้เกิดผลดีต่อการขับเคลื่อนองค์กรหรือเครือข่าย และพัฒนาการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในปีต่อ ๆ ไป

## แนวทางการพัฒนาคุณภาพ

๑) สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรและโปรแกรมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อม ที่ทันสมัยและสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของผู้รับบริการ

๒) สถานศึกษาควรจัดให้มีการประชุมกับภาคีเครือข่าย ร่วมวางแผนด้านการจัดการศึกษาตาม อุตสาหกรรมที่ชัดเจน เพื่อการประชาสัมพันธ์สถานศึกษา โดยให้ภาคีเครือข่ายเข้ามาบริหารจัดการศึกษาต่อเนื่องและ การจัดการศึกษาตามอุตสาหกรรม โดยใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้สอดคล้องกับสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ของ ชุมชน เพื่อการพัฒนาให้สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพด้านเครือข่าย

๓) สถานศึกษาควรส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาอบรม สัมมนาในด้านวิทยาศาสตร์ งานวิชาการและประสบการณ์ ด้านอื่น ๆ เช่น การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ด้านการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาหลักสูตร งานสารบรรณ เป็นต้น รวมถึงการปรับแนวคิดและทัศนคติของเจ้าหน้าที่และบุคลากร ให้ เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนและปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๔) สถานศึกษาควรส่งเสริมการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมการศึกษาเชิงรุก ในทุกช่องทาง เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้รับทราบข้อมูลกิจกรรม/โครงการ และสามารถดึงดูดความสนใจให้ผู้รับบริการเข้ามาใช้ บริการได้

๕) สถานศึกษาควรพัฒนา ปรับปรุงสื่อการเรียนรู้ นิทรรศการ และกิจกรรมให้มีความทันสมัยและ น่าสนใจ เหมาะสมกับผู้รับบริการและทันต่อสถานการณ์ในปัจจุบัน

### ความต้องการการส่งเสริม สนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านการประชาสัมพันธ์กิจกรรมทุกด้านของสถานศึกษาขึ้นตรง
๒. ผลักดันสถานศึกษาขึ้นตรงให้มีบทบาทหน้าที่ในการจัดกิจกรรมการศึกษาอย่างชัดเจน
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนทางด้านเทคโนโลยีในการจัดกระบวนการเรียนรู้
๔. ส่งเสริมความมั่นคงของบุคลากร เช่น จัดสรรตำแหน่ง ข้าราชการ พนักงานราชการ เป็นต้น



ภาคผนวก ก

ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน  
ของสถานศึกษา และ คำเป้าหมายเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาของ  
สถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่น ส่วนวิชาการ โทร. ๐๔๓-๒๖๖๔๐๕๕

ที่ ศธ ๐๒๑๐.๑๐๖/ ๑๕๓๑

วันที่ ๓๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓

เรื่อง กำหนดและประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่น

ตามที่ สำนักงาน กศน. ได้แจ้งแนวทางการว่ามาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. ตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๖๒ และให้สถานศึกษากำหนดและประกาศใช้ว่ามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา ในการประเมินคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษากำหนดขึ้น นั้น

บัดนี้ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่น ได้ดำเนินการกำหนดและประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เรียบร้อยแล้ว เพื่อใช้ในการเทียบเคียง ตรวจสอบ ประเมินผล และการประกันคุณภาพการศึกษา รายละเอียดตามที่ส่งมาด้วยพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบโปรดลงนามในประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ รายละเอียดเอกสารดังแนบมาพร้อมนี้

(นายกฤษกร ลังวัชรนันท์)  
นักวิชาการคอมพิวเตอร์

(นางวิไลวรรณ วงชาวี)  
ครู  
หัวหน้าส่วนวิชาการ

ว่าที่ ร.ท.

(ชำนาญ เวียนเลิศอนันต์)

ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่น

## มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย

### มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งมีประเด็นพิจารณา จำนวน

๑ ประเด็น ประกอบด้วย

๑.๑ ผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

ของโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งมีประเด็นพิจารณา จำนวน ๔ ประเด็น

ประกอบด้วย

๒.๑ การกำหนดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย

๒.๒ ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย

๒.๓ สื่อ หรือนวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

๒.๔ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา ซึ่งมีประเด็นพิจารณา จำนวน ๙

ประเด็น ประกอบด้วย

๓.๑ การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม

๓.๒ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๓ การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา

๓.๔ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ

๓.๕ การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๓.๖ การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด

๓.๗ การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓.๘ การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๙ การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา

**หมายเหตุ** มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา สามารถใช้ร่วมกันได้ทั้ง มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง และมาตรฐาน การศึกษาตามอัธยาศัย

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ  
เรื่อง มาตรฐานการศึกษาอนุระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย  
ฉบับลงวันที่ ๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒  
มาตรฐานการศึกษาอนุระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาอนุระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ประกอบด้วย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาอนุระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีประเด็น การพิจารณา จำนวน ๘ ประเด็น ประกอบด้วย

- ๑.๑ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา
- ๑.๒ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ติดตามที่สถานศึกษา

กำหนด

๑.๓ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น

- ๑.๔ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม
- ๑.๕ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
- ๑.๖ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีสุขภาพร่างกาย และสุนทรียภาพ
- ๑.๗ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการอ่าน การเขียน
- ๑.๘ ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษาอนุระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๔ ประเด็น ประกอบด้วย

- ๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท และความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น
- ๒.๒ สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒.๓ ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒.๔ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๔ ประเด็น ประกอบด้วย

- ๓.๑ การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม
- ๓.๒ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
- ๓.๓ การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา
- ๓.๔ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ
- ๓.๕ การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา
- ๓.๖ การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด
- ๓.๗ การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ๓.๘ การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ๓.๙ การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา

หมายเหตุ มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา สามารถใช้ร่วมกันได้ทั้งมาตรฐานการศึกษา อนุระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง และมาตรฐานการศึกษา ตามอัธยาศัย

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ  
เรื่อง มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย  
ฉบับลงวันที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒  
มาตรฐานการศึกษานอกระบบ  
และมาตรฐานการศึกษานอกระบบ

**มาตรฐานการศึกษานอกระบบ**

มาตรฐานการศึกษานอกระบบ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ประกอบด้วย

**มาตรฐานที่ ๑** คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๓ ประเด็น ประกอบด้วย

๑.๑ ผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ หรือ กิจกรรมการศึกษานอกระบบ

**มาตรฐานที่ ๒** คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบ ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๔ ประเด็น ประกอบด้วย

๒.๑ การกำหนดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษานอกระบบ

๒.๒ ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบ

๒.๓ สื่อ หรือนวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษานอกระบบ

๒.๔ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษานอกระบบ

**มาตรฐานที่ ๓** คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๙ ประเด็น ประกอบด้วย

๓.๑ การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม

๓.๒ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๓ การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา

๓.๔ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ

๓.๕ การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๓.๖ การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปความบทบาทที่กำหนด

๓.๗ การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓.๘ การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๙ การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา

**หมายเหตุ** มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา สามารถใช้ร่วมกันได้ทั้งมาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง และมาตรฐานการศึกษานอกระบบ

ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา



## คำสั่งศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่น

ที่ ๐๐๕ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (เพิ่มเติม)

อ้างอิงคำสั่ง ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่น ที่ ๖๑ / ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ และคำสั่ง ที่ ๓๑ / ๒๕๖๖ ลงวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ได้กำหนดตัวผู้ปฏิบัติงานเป็น คณะทำงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ประเภทมาตรฐานตามอัยาศัย โดย แบ่งผู้รับผิดชอบตามรายมาตรฐานไว้แล้วนั้น ซึ่งมีผลต่อการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาโดยตรง เพื่อให้การดำเนินงานเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน ตนเองของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่นขึ้นใหม่ ดังนี้

## ๑. คณะกรรมการบริหารคุณภาพ ประกอบด้วย

๑.๑ ว่าที่ร.ต. ต่อพงษ์ สุขประเสริฐ	ผู้อำนวยการ	ประธาน
๑.๒ นายชัยวัฒน์ อดทน	รองผู้อำนวยการ	รองประธาน
๑.๓ นายภูมิพัฒน์ สมศรี	ครู	คณะทำงาน
๑.๔ นางสาวสุภาภรณ์ สังข์มนี	ครู	คณะทำงาน
๑.๕ นางสาวปาริชาติ ทิพย์รัตน์	ครู	คณะทำงาน
๑.๖ นางสาวมธุรส แปะชา	นักวิชาการเงินและบัญชี	คณะทำงาน/เลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย ให้คำปรึกษา กำกับ ควบคุมดูแล ประสานงาน และอำนวยความสะดวกแก่ คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

## ๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ตามมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย ประกอบด้วย

๒.๑ นายภูมิพัฒน์ สมศรี	ครูชำนาญการ	หัวหน้าคณะทำงาน
๒.๒ นายสุธี แก้วกระโทก	นักวิชาการวิทยาศาสตร์ศึกษา	คณะทำงาน
๒.๓ นายเสรี นามจำปา	นักวิชาการวิทยาศาสตร์ศึกษา	คณะทำงาน
๒.๔ นางสาวพรธนิภา ดนตรี	นักวิชาการวิทยาศาสตร์ศึกษา	คณะทำงาน/เลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเก็บ รวบรวมข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร้อยรอยที่เกี่ยวข้องในการประกอบการประกันคุณภาพ การศึกษาตามประเด็นการพิจารณาของมาตรฐานที่ ๑ ประเภทการศึกษาตามอัยาศัย ดำเนินการประเมิน คุณภาพภายใน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีงบประมาณ และนำผล การประเมินคุณภาพภายในมาเป็นส่วนหนึ่งในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๓. คณะกรรมการ/.....



-๒-

**๓. คณะกรรมการดำเนินงาน ตามมาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย****ประกอบด้วย**

๓.๑	นายภูมิพัฒน์ สมศรี	ครูชำนาญการ	หัวหน้าคณะทำงาน
๓.๒	นางสาวปาริชาติ ทิพย์รัตน์	ครูผู้ช่วย	รองหัวหน้าคณะทำงาน
๓.๓	นายอนันตพงษ์ แสนโง	นักวิชาการวิทยาศาสตร์ศึกษา	คณะทำงาน
๓.๔	นายณฤพน หอมทอง	นักวิชาการวิทยาศาสตร์ศึกษา	คณะทำงาน
๓.๕	นางสาวภณิศา ตาไช	นักวิชาการวิทยาศาสตร์ศึกษา	คณะทำงาน/เลขานุการ

**มีหน้าที่** จัดเก็บ รวบรวมข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอยที่เกี่ยวข้องในการประกอบการประกันคุณภาพ การศึกษาตามประเด็นการพิจารณาของมาตรฐานที่ ๒ ประเภทการศึกษาตามอัยาศัย ดำเนินการประเมิน คุณภาพภายใน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีงบประมาณ และนำผล การประเมินคุณภาพภายในมาเป็นส่วนหนึ่งในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

**๔. คณะกรรมการดำเนินงาน ตามมาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา****ประกอบด้วย**

๔.๑	นางสาวสุภาภรณ์ สังข์มณี	ครู	หัวหน้าคณะทำงาน
๔.๒	นางสาวอชิรญา อัดถาชน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	รองหัวหน้าคณะทำงาน
๔.๓	นางขวัญฟ้า วันนิตย์	นักวิชาการศึกษา	คณะทำงาน
๔.๔	นางสาวมธุรส แปะชา	นักวิชาการเงินและบัญชี	คณะทำงาน
๔.๕	นางพัชรินทร์ อินทปัตถา	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล	คณะทำงาน
๔.๖	นางสาวนันท์วัน สุจริต	เจ้าพนักงานพัสดุ	คณะทำงาน/เลขานุการ
๔.๗	นางสาวสุจิตรา เลือกคำ	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล	คณะทำงานผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่** จัดเก็บ รวบรวมข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอยที่เกี่ยวข้องในการประกอบการประกัน คุณภาพการศึกษาตามประเด็นการพิจารณาของมาตรฐานที่ ๓ ประเภทการศึกษาตามอัยาศัย ดำเนินการ ประเมินคุณภาพภายใน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีงบประมาณ และนำผลการประเมินคุณภาพภายในมาเป็นส่วนหนึ่งในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

**๕. คณะกรรมการอำนวยการและสนับสนุน ประกอบด้วย**

๕.๑	นายภูมิพัฒน์ สมศรี	ครูชำนาญการ	หัวหน้าคณะทำงาน
๕.๒	นายจุมพล พ่วงรัก	เจ้าหน้าที่เกษตร	คณะทำงาน
๕.๓	นายวิเชษฐ์ เศษภักดี	พนักงานขับรถยนต์	คณะทำงาน
๕.๔	นางพรวดี ไสทอง	เจ้าหน้าที่เกษตร	คณะทำงาน
๕.๕	นายทิวา นานนท์	พนักงานขับรถยนต์	คณะทำงาน
๕.๖	นายวิเศษ กะตะสีลา	คนสวน	คณะทำงาน
๕.๗	ยามรักษาความปลอดภัย	ยามรักษาความปลอดภัย	คณะทำงาน
๕.๘	นายบัณฑิต นิลยง	ยามรักษาความปลอดภัย	คณะทำงาน
๕.๙	นายโกศล โคตรมณี	ช่างเทคนิค	คณะทำงาน/เลขานุการ



/มีหน้าที่.....

มีหน้าที่ จัดเตรียมความพร้อมอาคารสถานที่และยานพาหนะ พร้อมทั้งจัดเตรียมสิ่งอำนวยความสะดวก  
ในเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๖

ว่าที่ร้อยตรี



(ต่อพงษ์ สุขประเสริฐ)

ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่น



## คำสั่งศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่น

ที่ ๑๑๒ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

อ้างถึงคำสั่ง ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่น ที่ ๖๑ / ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ได้กำหนดตัวผู้ปฏิบัติงานเป็นคณะทำงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ประเภทมาตรฐานตามอัยาศัย โดยแบ่งผู้รับผิดชอบตามรายมาตรฐานไว้แล้วนั้น ซึ่งมีผลต่อการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยตรง เพื่อให้การดำเนินงานเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่นขึ้นใหม่ ดังนี้

## ๑. คณะกรรมการบริหารคุณภาพ ประกอบด้วย

๑.๑ ว่าที่ร.ต. ต่อพงษ์ สุขประเสริฐ	ผู้อำนวยการ	ประธาน
๑.๒ นายชัยวัฒน์ อดทน	รองผู้อำนวยการ	รองประธาน
๑.๓ นายภูมิพัฒน์ สมศรี	ครูชำนาญการ	คณะทำงาน
๑.๔ นางสาวปาริชาติ ทิพย์รัตน์	ครูผู้ช่วย	คณะทำงาน
๑.๕ นางสาวมธุรส แปะชา	นักวิชาการเงินและบัญชี	คณะทำงาน/เลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย ให้คำปรึกษา กำกับ ควบคุมดูแล ประสานงาน และอำนวยความสะดวกแก่ คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

## ๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ตามมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย ประกอบด้วย

๒.๑ นายภูมิพัฒน์ สมศรี	ครูชำนาญการ	หัวหน้าคณะทำงาน
๒.๒ นายสุธี แก้วกระโทก	นักวิชาการวิทยาศาสตร์ศึกษา	คณะทำงาน
๒.๓ นายเสรี นามจำปา	นักวิชาการวิทยาศาสตร์ศึกษา	คณะทำงาน
๒.๔ นางสาวพรณิภา ดนตรี	นักวิชาการวิทยาศาสตร์ศึกษา	คณะทำงาน/เลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเก็บ รวบรวมข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร้อยรอยที่เกี่ยวข้องในการประกอบการประกันคุณภาพ การศึกษาตามประเด็นการพิจารณาของมาตรฐานที่ ๑ ประเภทการศึกษาตามอัยาศัย ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีงบประมาณ และนำผลการประเมินคุณภาพภายในมาเป็นส่วนหนึ่งในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๓. คณะกรรมการ/.....

-๒-

**๓. คณะกรรมการดำเนินงาน ตามมาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย**  
**ประกอบด้วย**

๓.๑	นายภูมิพัฒน์ สมศรี	ครูชำนาญการ	หัวหน้าคณะทำงาน
๓.๒	นางสาวปาริชาติ ทิพย์รัตน์	ครูผู้ช่วย	รองหัวหน้าคณะทำงาน
๓.๓	นายอนันตพงษ์ แสนใจ	นักวิชาการวิทยาศาสตร์ศึกษา	คณะทำงาน
๓.๔	นางสาวภณิศา ตาไช	นักวิชาการวิทยาศาสตร์ศึกษา	คณะทำงาน/เลขานุการ

**มีหน้าที่** จัดเก็บ รวบรวมข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอยที่เกี่ยวข้องในการประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาตามประเด็นการพิจารณาของมาตรฐานที่ ๒ ประเภทการศึกษาตามอัยาศัย ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีงบประมาณ และนำผลการประเมินคุณภาพภายในมาเป็นส่วนหนึ่งในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

**๔. คณะกรรมการดำเนินงาน ตามมาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา**  
**ประกอบด้วย**

๔.๑	นางสาวชริญา อัดถาชน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	หัวหน้าคณะทำงาน
๔.๒	นางสาวมธุรส แพชา	นักวิชาการเงินและบัญชี	คณะทำงาน
๔.๓	นางสาวอริษา ชาพันธ์	นักวิชาการวิทยาศาสตร์ศึกษา	คณะทำงาน
๔.๔	นางขวัญฟ้า วันนิตย์	นักวิชาการศึกษา	คณะทำงาน
๔.๕	นางพัชรินทร์ อินถปัดถา	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล	คณะทำงาน
๔.๖	นางสาวนันทวัน สุจริต	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ	คณะทำงาน/เลขานุการ
๔.๗	นางสาวสุจิตรา เลือกคำ	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล	คณะทำงานผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่** จัดเก็บ รวบรวมข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอยที่เกี่ยวข้องในการประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาตามประเด็นการพิจารณาของมาตรฐานที่ ๓ ประเภทการศึกษาตามอัยาศัย ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีงบประมาณ และนำผลการประเมินคุณภาพภายในมาเป็นส่วนหนึ่งในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

**๕. คณะกรรมการอำนวยการและสนับสนุน ประกอบด้วย**

๕.๑	นายภูมิพัฒน์ สมศรี	ครูชำนาญการ	หัวหน้าคณะทำงาน
๕.๒	นายจุมพล พ่วงรัก	เจ้าหน้าที่เกษตร	คณะทำงาน
๕.๓	นายวิเชษฐ์ เศษภักดี	พนักงานขับรถยนต์	คณะทำงาน
๕.๔	นางพรวดี ไสทอง	เจ้าหน้าที่เกษตร	คณะทำงาน
๕.๕	นายทิวา นานนท์	พนักงานขับรถยนต์	คณะทำงาน
๕.๖	นายวิเศษ กะตะสีลา	คนสวน	คณะทำงาน
๕.๗	ยามรักษาความปลอดภัย	ยามรักษาความปลอดภัย	คณะทำงาน
๕.๘	นายบัณฑิต นิลยอง	ยามรักษาความปลอดภัย	คณะทำงาน
๕.๙	นายโกศล โคตรมณี	ช่างเทคนิค	คณะทำงาน/เลขานุการ

/มีหน้าที่.....

/มีหน้าที่.....

มีหน้าที่ จัดเตรียมความพร้อมอาคารสถานที่และยานพาหนะ พร้อมทั้งจัดเตรียมสิ่งอำนวยความสะดวก  
ในเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕

ว่าที่ร้อยตรี



(ต่อพงษ์ สุขประเสริฐ)

ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่น

## คณะผู้จัดทำ

## ที่ปรึกษา

ว่าที่ร้อยตรี ต่อพงษ์ สุขประเสริฐ  
นายชัยวัฒน์ อดทน

ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่น  
รองผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่น

## คณะทำงาน

๑. นายภูมิพัฒน์ สมศรี	ครู
๒. นางสาวสุภาภรณ์ สังข์มณี	ครู
๓. นางสาวปาริชาติ ทิพย์รัตน์	ครู
๔. นางสาวมธุรส แปะชา	นักวิชาการเงินและบัญชี
๕. นางขวัญฟ้า วันนิตย์	นักวิชาการศึกษา
๖. นางสาวอชิรญา อุตถาชน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
๗. นางสาวนันทวัน สุจริต	เจ้าพนักงานพัสดุ
๘. นายสุธี แก้วกระโทก	นักวิชาการวิทยาศาสตร์ศึกษา
๙. นางสาวพรรณนิภา ดนตรี	นักวิชาการวิทยาศาสตร์ศึกษา
๑๐. นายเสรี นามจำปา	นักวิชาการวิทยาศาสตร์ศึกษา
๑๑. นายอนันตพงษ์ แสนโง	นักวิชาการวิทยาศาสตร์ศึกษา
๑๒. นางสาวภณิดา ตาไช	นักวิชาการวิทยาศาสตร์ศึกษา
๑๓. นายนฤพน หอมทอง	นักวิชาการวิทยาศาสตร์ศึกษา
๑๔. นางสาวสุจิตรา เลือกคำ	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล
๑๕. นางพัชรินทร์ อีพัตถา	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล
๑๖. นายโกศล โคตรมณี	ช่างเทคนิค
๑๗. นายจุมพล พ่วงรัก	ช่างเทคนิค
๑๘. นายวิเชษฐ์ เศษภักดี	คนสวน
๑๙. นายวิเศษ กะตะสีลา	คนสวน
๒๐. นางพรวดี ไสทอง	พนักงานบริการ
๒๑. นายทิวา นานนท์	พนักงานขับรถยนต์
๒๒. นายสุริยัน สิงห์ป้อง	ยามรักษาความปลอดภัย
๒๓. นายบัณฑิต นิลยอง	ยามรักษาความปลอดภัย



ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่น

กรมส่งเสริมการเรียนรู้  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
กระทรวงศึกษาธิการ